



Expedición PACÍFICA

Proyecto: Convidarte para la paz: socialización política, participación, autonomía y agencia de los niños y niñas de la primera infancia, sus familias y otros agentes para la territorialización de la paz

Párrafo de contexto:

Esta investigación acción participativa, hace parte del programa de Expedición Pacífica: Territorializando la Paz, que buscó cartografiar las prácticas que contribuyen a la construcción de paz en los territorios, con la participación de niños y niñas de la primera infancia, sus familias y/o sus docentes; para comprender y fortalecer los procesos de socialización política de la primera infancia, el despliegue de la capacidad de agencia, la participación y la autonomía de los niños y niñas y sus familias como posibilidad de la territorialización de la paz y de la reconstrucción del tejido comunitario en el marco del programa Convidarte Para la Paz del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (Universidad de Manizales-Cinde).



Línea de implementación: El proyecto se ejecutó durante los años 2021 - 2022 en Centro de Desarrollo Infantil (CDI) San Sebastián, ubicado en la ciudad de Manizales Caldas.

Metodológicamente se desarrolló a partir de las siguientes expediciones:

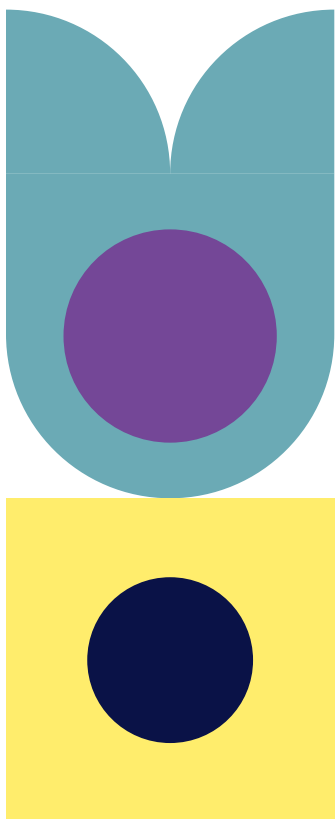
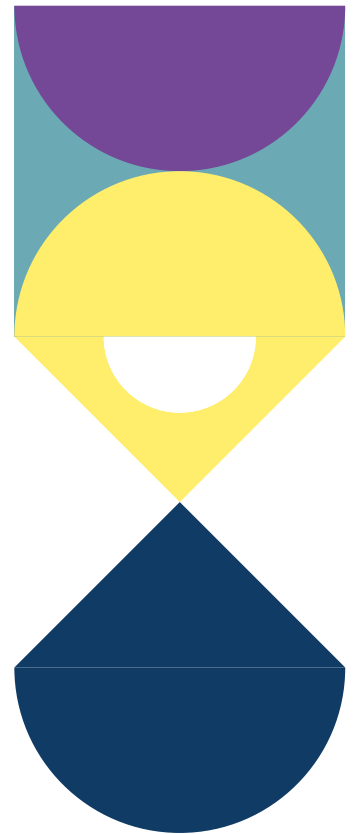
- **Expedición Identificándonos como expedicionarios:** Encuentro pensado para conocernos y reconocernos como familias y agentes educativas expedicionarias; presentación del proyecto de investigación y construcción conjunta del cronograma de las futuras expediciones.
- **Expedición viaje a pasado:** espacio para la cartografía de los recuerdos vinculados a la sensibilidad, al conocimiento de los recuerdos individuales y colectivos a través de los cuales se teje memoria social y de país.
- **Expedición paz-eando por los potenciales del desarrollo humano alternativo:** talleres lúdico-creativos para el intercambio de saberes y experiencias alrededor de los potenciales: afectivo, de vida y de cuerpo; ético, espiritual y de cuidado de la naturaleza; creativo, comunicativo y cognitivo; lúdico y de exploración; y político. Encaminados a conocer y fortalecer las prácticas cotidianas de los niños y las niñas desde sus primeros años de vida y sus agentes relacionales, orientadas a la construcción paz.
- **Expedición reconciliándonos:** encuentro para narrar historias tejidas con las situaciones que viven los niños y las niñas en la cotidianidad, en torno a la tramitación de los conflictos y sus posibles formas de transformación.
- **Expedición agenciamiento político:** espacios para la construcción, apropiación y circulación del conocimiento, un diálogo entre los saberes propios y los saberes adquiridos en el proceso caminado a lo largo de las expediciones. Expedición materializada por las agentes educativas, familias, niños y niñas de la primera infancia a través de la feria *Convidarte Para la Paz*, donde los murales, las narrativas, los juegos, las interacciones y la música, desde sus voces se convirtieron en protagonistas del cierre del proyecto.

Resultados:

El proyecto permitió identificar algunos resultados que recogen las voces y sentimientos de los protagonistas de este proceso de investigación:

Uno de los resultados más significativos en relación con las agentes educativas fue el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano alternativo (afectivo, de vida y de cuerpo; ético, espiritual y cuidado de la naturaleza; comunicativo, creativo y cognitivo; lúdico y de exploración; y político) favoreciendo su acción política, asuntos que están relacionados con *la socialización política, el agenciamiento y la constitución de subjetividades políticas* como medios para la construcción de paz que permitieron el reconocimiento del otro, la construcción de proyectos de futuro, la reflexividad, la autonomía, la conciencia histórica, la ampliación del círculo ético, la configuración de escenarios públicos y la negociación del poder (Alvarado et al., 2008).

Así mismo, se identificó que las familias de la primera infancia generaron reflexiones conjuntas alrededor de las prácticas cotidianas de los niños y las niñas como: la participación en tareas del hogar, la expresión de ideas, el autocuidado, el reconocimiento del otro, el reconocimiento de sus intereses y gustos, y la toma de decisiones, que fortalecen y promueven *la agencia, la participación y la autonomía*. Un proceso de investigación que reafirma la importancia del trabajo sistémico y la necesidad de involucrar activamente a los agentes relacionales en apuestas de construcción de paz desde la primera infancia.



En cuanto a la socialización política y la constitución de subjetividades políticas en la primera infancia y sus agentes relacionales, se logró promover ambientes relacionales centrados en una cultura de paz que invita a reflexionar y realizar prácticas cotidianas en los diferentes contextos (familiar, educativo, comunitario) desde el cuidado, el afecto, el respeto y la valoración aspectos que se convierten en apuestas centrales de la construcción de paz.

El proceso investigativo permitió además del abordaje de los potenciales del desarrollo humano, transitar por los acontecimientos que han vivido las agentes educativas con relación a los recuerdos individuales y colectivos frente algunos hechos históricos del país y las formas de relacionamiento que se tejieron a través de los juegos, memorias que preservan y son posibilidad de diálogo entorno a las experiencias vividas y una construcción de futuros alternativos enmarcados en prácticas de construcción de paz.

Fotografías:







