



Expedición PACÍFICA

Proyecto: Hijos de la paz: la potenciación de subjetividades políticas en condiciones histórico-culturales favorables al agenciamiento pacifista.

Párrafo de contexto:

Partiendo del Programa Nacional Niños, Niñas y Jóvenes de Paz, se desarrolló en tres instituciones de Manizales y Villamaría talleres relacionados con los potenciales del desarrollo humano, potencial afectivo, potencial comunicativo, potencial ético moral, potencial creativo para la transformación de conflictos y potencial político. Partiendo de este proceso de formación, los jóvenes identificaron problemáticas en sus contextos que desean atender por medio de jornadas de multiplicación para la construcción de paz en su escuela.

Línea de implementación: El desarrollo del proyecto en las instituciones se dio por medio de dos etapas, una durante 2022 que consistió en la formación de los jóvenes partiendo de los potenciales propuestos para la construcción de paz desde el Programa Nacional Niños, Niñas y Jóvenes Constructores de Paz, la segunda etapa que se desarrolla entre enero y marzo de 2023, consiste en las acciones de multiplicación que desarrollan los jóvenes de décimo y once de las instituciones Adolfo Hoyos Ocampo de Manizales, Santo Domingo Savio de Chinchiná y Gerardo Arias Ramírez de Villamaría:



- Expedición 1: Presentación del proyecto y socialización del potencial afectivo, con el cual se trabajaron temas como las relaciones entre pares, las barreras invisibles, la autoestima y los modos de relacionamiento con la familia, los agentes educativos y comunitarios.
- Expedición 2: Desarrollo del potencial comunicativo, en el que se abordaron temas como el uso de redes sociales, estrategias de comunicación, asertividad, modos de narrar las experiencias y comunicación centrada en el bienestar individual y colectivo.
- Expedición 3: Diálogo y desarrollo alrededor del potencial ético moral, en el cual se desarrollaron aspectos como la expansión del círculo ético, la importancia de las relaciones con pares, con familias y agentes educativos, pero también con la naturaleza y los demás seres vivos.
- Expedición 4: Se abordó el potencial creativo para la transformación de conflictos, encontrando conflictos en la escuela y la comunidad que podrían llegar a ser transformados por el arte, la creación y acciones cotidianas que permitan encontrar posibles soluciones a problemáticas sociales.
- Expedición 5: Por medio del potencial político se desarrollaron algunas ideas para las jornadas de multiplicación que se desarrollarán entre febrero y marzo de 2023, desde el agenciamiento de las capacidades y potencialidades de los jóvenes participantes.



Teniendo en cuenta que el proyecto comenzó su trabajo de campo en el mes de octubre, por cierre de fin de año periodo de receso escolar, algunas expediciones se desarrollaron en un mismo encuentro.

Resultados:

Por medio del proyecto se identificaron problemáticas relevantes en los contextos escolares, como el continuo riesgo de consumo de drogas que viven los jóvenes en los contextos aledaños a las instituciones educativas y que terminan por permear la escuela y el aula. Esta fue la problemática mayormente mencionada por los jóvenes y a la cual quisieran dedicarle mayor atención durante los procesos de multiplicación.

Otra de las problemáticas encontradas son las barreras invisibles que se generan entre grados de la misma escuela, lo que implica dificultades en la convivencia y el desarrollo de acciones colectivas entre grupos para el bienestar común.

El equipo actualmente acompaña a los jóvenes en el diseño de jornadas de multiplicación que se realizarán entre febrero y marzo de 2023. También se desarrollan dos artículos de investigación y un capítulo que da cuenta de los hallazgos del proyecto.



Fotografías:



