



# INFORME ANUAL 2023





El año 2023 se ha erigido como un capítulo vibrante de logros y triunfos para CINDE. En nuestra decidida apuesta por la transformación digital y la redefinición de estrategias educativas, hemos alcanzado hitos excepcionales. Destacamos con orgullo nuestro liderazgo nacional en la ejecución de proyectos financiados por el Sistema General de Regalías, logrando la máxima calificación de 100 puntos en GESPROY y asegurando el primer puesto en la medición del DNP. Estos éxitos subrayan nuestro compromiso innegable con la excelencia y la eficacia.

En este viaje, enfrentamos desafíos con resiliencia. Mantuvimos nuestra política de "cero déficit" y se fortaleció la apuesta por la transformación digital. Nuestra capacidad para sortear obstáculos se ha forjado gracias al incansable trabajo y dedicación de nuestro talentoso equipo, cuyo compromiso y conocimientos han sido esenciales en cada logro alcanzado.

Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a todos nuestros colaboradores. Destacamos especialmente la consolidación de nuevas cohortes de Maestrías y Doctorado, con 89 y 64 estudiantes, respectivamente. Valoramos el apoyo de las áreas de soporte y reconocemos el esfuerzo de cada colaborador, en función de la naturaleza de sus actividades, para el progreso de CINDE. A la Junta Directiva, extendemos nuestro agradecimiento por su valioso apoyo y guía estratégica.

Miramos hacia adelante con entusiasmo y compromiso para el próximo año. Estamos ansiosos por seguir avanzando y alcanzar nuevos objetivos.



**¡Que el 2024 sea un año repleto de innovación, crecimiento y éxitos para todos en CINDE!**

# CADENA DE VALOR **CINDE**





# EJES ESTRATÉGICOS

# EJES ESTRATÉGICOS

Somos un centro de investigación y desarrollo orientado a la transformación social de la vida, de la niñez y la juventud, organizado en un ecosistema de gestión de conocimiento transformador a través del cual generamos procesos de investigación e innovación social, tecnológica y ambiental pertinente y de formación de alta calidad de investigadores y actores sociales, con pensamiento crítico, compromiso social, y capacidad de agenciamiento, en el marco de alianzas nacionales e internacionales.

## Eje estratégico 1:

Programas y proyectos de investigación-desarrollo y formación pertinentes, transformadores e innovadores

## Eje estratégico 2:

Relacionamiento institucional en el marco de alianzas nacionales e internacionales para la circulación y apropiación del conocimiento

## Eje estratégico 3:

Ecosistema digital con propósito CINDE

## Eje estratégico 4:

Gestión del Ecosistema de Conocimiento Transformador

Hemos reconfigurado la senda delineada en nuestro plan estratégico para abrazar los desafíos y propuestas misionales emergentes de una manera coherente

# EJE ESTRATÉGICO 1

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
-DESARROLLO Y FORMACIÓN PERTINENTES,  
TRANSFORMADORES E INNOVADORES.

## Programa Estratégico 1:

Fortalecimiento de los programas y proyectos de investigación - desarrollo de los grupos y líneas, a partir de la producción y apropiación social del conocimiento, la innovación social, la oferta propia con un impacto social y la formación de nuevas generaciones de investigación y desarrollo.

## Campo de Investigación-Desarrollo:

Liderado por **María Camila Ospina**, con un equipo nacional integrado por:

- **Lina Cardona**, gestora de Apropiación Social.
- **David Ospina**, coordinador del sistema CTel.
- **Estefanía Aristizábal**, coordinadora de convocatorias.
- **Melissa Restrepo**, coordinadora de publicaciones.
- **Martha Lozano**, coordinadora de semilleros de investigación.



# EJE ESTRATÉGICO 1

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
-DESARROLLO Y FORMACIÓN PERTINENTES,  
TRANSFORMADORES E INNOVADORES.

## Programa Estratégico 2:

Fortalecimiento, virtualización y ampliación de los programas de formación avanzada, propios o en convenio con universidades, como estrategias para la formación de nuevas generaciones de investigadores, y de formación continuada para el fortalecimiento de agentes sociales.

## Campo de Formación:

Liderado por **Oscar Jaramillo**, con un equipo nacional integrado por:

- **Ginna Méndez**, gestora de maestrías.
- **Sandra Robayo**, gestora de formación continuada.
- **Amanda Cortés, Claudia Rodríguez y Marisol Raigosa**, directoras de programas de posgrado.



# EJE ESTRATÉGICO 2

RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE ALIANZAS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA LA CIRCULACIÓN Y APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

## Programa Estratégico 3:

Circulación del conocimiento a través de publicaciones científicas, alianzas nacionales e internacionales y procesos de comunicación estratégica.

### Campo de Circulación de Conocimiento, Incidencia y Redes.

Liderado por **Danna Céspedes**, con un equipo nacional conformado por:

- **Manuela Cardona Franco**, community manager y periodista.
- **Jonathan Arias Marín**, creativo gráfico, fotógrafo y desarrollador.
- **Jean Carlos López**, creativo gráfico, diseñador editorial e ilustrador.
- **Jose David Gallego**, asistente administrativo normalista superior.



# EJE ESTRATÉGICO 3

ECOSISTEMA DIGITAL CON PROPÓSITO CINDE

## Programa Estratégico 5:

Escuela Digital

### Campo de Innovación Tecnológica:

Liderado desde CINDE por **Carolina Hernández**, con la asesoría de:

- **Eduardo Gómez**, CEO Eon.
- **Daniel Gómez** cineaste y diseñador.
- **German** especialista en estrategias de publicidad .
- **Manuel** experto en marketing digital.
- **Juan Camilo Henao** Socios fundadores Eon .
- **Jorge Wiliam Arboleda** Socio Eon.
- **Oscar Ignacio López** .
- **Luisa Fernanda Jurado Ocampo**.
- **Oscar Jahir Peralta Bohorquez** .
- **Sergio Alejandro Upegui Carvajal**.
- **Sofía Salgado Osorio**.
- **Santiago Vélez Suarez** - Practicante UAM.



# EJE ESTRATÉGICO 4

## GESTIÓN DEL ECOSISTEMA DE CONOCIMIENTO TRANSFORMADOR

### Programa Estratégico 6:

Planeación estratégica y autoevaluación para el fortalecimiento del horizonte estratégico de CINDE, la renovación del reconocimiento por parte de Minciencias como Centro de Investigación y Desarrollo y el fortalecimiento de sus Centros de estudios Avanzados.

### Campo de Gestión Estratégica y Relacionamento Corporativo.

Liderado por **Andrés Felipe Ospina**, con un equipo nacional integrado por:

- **Néstor Sánchez**, coordinador de Diseño y seguimiento de programas y proyectos.
- **Maria Cristina Giraldo**, gestora nacional de convocatorias y licitaciones.
- **Cristina Álvarez**, coordinadora de relacionamiento.
- **Patricia Reyes**, coordinadora de procesos de Autoevaluación y gestión de calidad.



# EJE ESTRATÉGICO 4

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TALENTO HUMANO:

### Programa Estratégico 7:

Orientación al desarrollo y crecimiento humano a través de la promoción y el fortalecimiento de una cultura organizacional y administrativa que garantice el funcionamiento como ecosistema de gestión integral de conocimiento.

### Campo de Gestión Administrativa y Talento Humano:

Liderado por **Sandra Salgado**, con un equipo nacional integrado por:

- **Paula Andrea Arroyave**, Gestora Jurídica.
- **Lizeth Estrada**, Coordinadora Nacional del SGSST y servicios administrativos.
- **Yulieth Cardona Díaz**, Asistente Administrativa.
- **Mariana Hernández**, Secretaria Recepcionista.
- **Ana Marcela Ibáñez, María Fernanda García y Anyi Daniela Ramírez**, Auxiliares de Recepción
- **Yhon Fredy Correa, Luis Carlos Díaz**, Auxiliares de Oficina y Mensajería y Servicios Generales
- **María Edith Rodríguez y Diana Patricia Echeverri**.



# EJE ESTRATÉGICO 4

GESTIÓN FINANCIERA E INFRAESTRUCTURA PARA  
EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y ALCANCE DEL  
PROPÓSITO MISIONAL



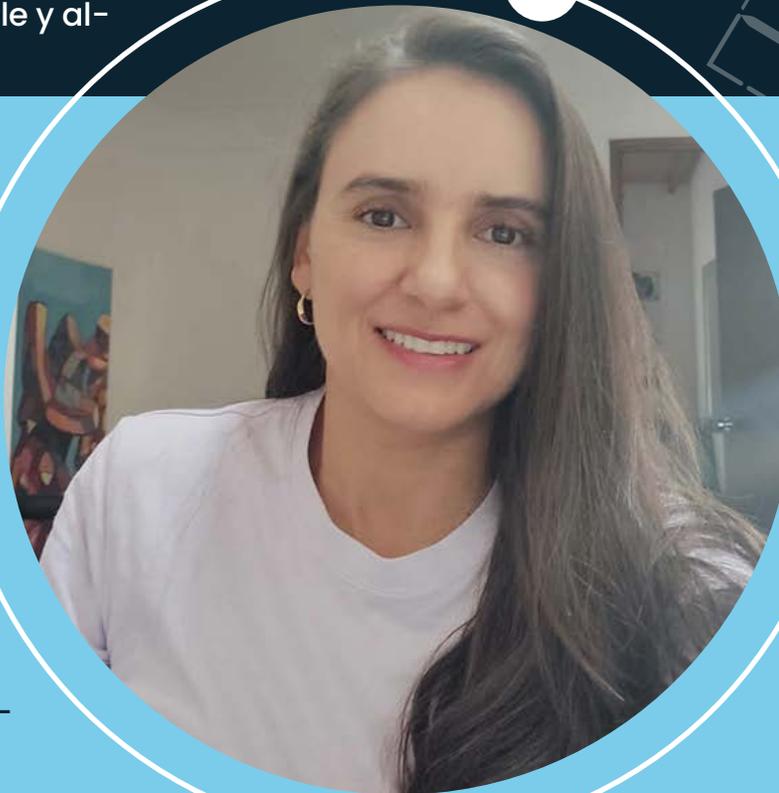
## Programa Estratégico 8:

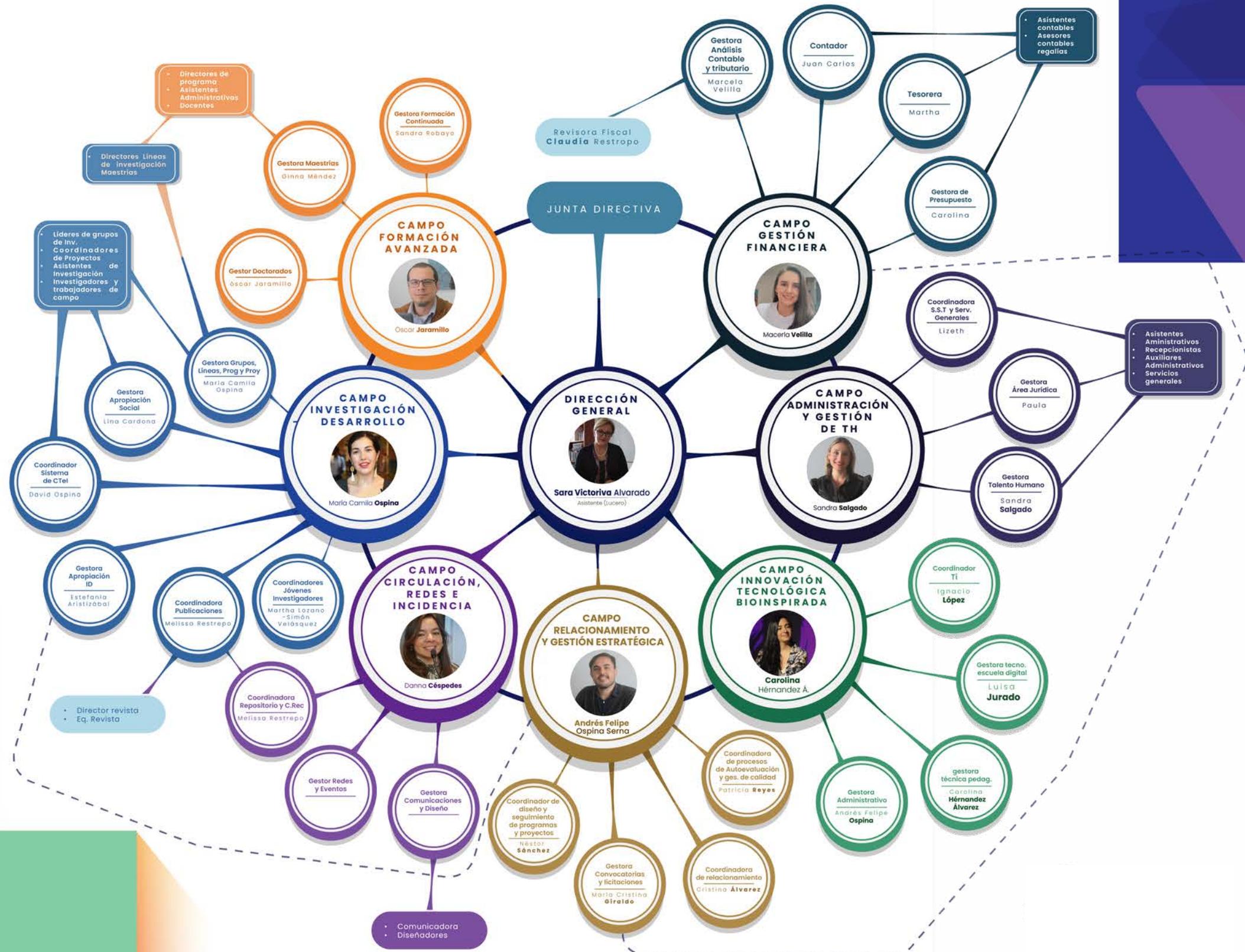
Gestión financiera e infraestructura para el desarrollo sostenible y alcance del propósito misional

### Campo de Gestión Financiera:

Liderado por **Marcela Velilla**, con un equipo nacional integrado por:

- **Lina Cardona**, gestora de Apropiación Social.
- **Claudia Restrepo**, Revisora Fiscal.
- **Carolina Salazar Velásquez**, Gestora de Presupuesto.
- **Miguel Ángel Ballén**, Contador.
- **Martha Lucia Cortes**, Tesorera Nacional.
- **Natalia García Linares**, Asistente Contable.
- **Jeynher Stived Yanguma**, Auxiliar contable y de Mensajería.
- (En la actualidad tiene una práctica profesional en contaduría - **Manuela Franco**).





LOS RESULTADOS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

# EJE ESTRATÉGICO 1

**Programas y proyectos de investigación-desarrollo  
y formación pertinentes, transformadores  
e innovadores**

## LOS RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

### EJE ESTRATÉGICO 1

**Programa 1.** Fortalecimiento de los programas y proyectos de investigación-desarrollo de los grupos y líneas, a partir de la producción y apropiación social del conocimiento, la innovación social, la oferta propia con un impacto social y la formación de nuevas generaciones de investigación y desarrollo

**Campo de Investigación- Desarrollo**

## **1.1 Fortalecimiento de grupos y líneas de investigación-desarrollo y apertura de nuevas comunidades académicas de acuerdo a las necesidades de los contextos.**

En el marco de la estrategia para fortalecer grupos de investigación-desarrollo, se establecieron metas que permitieron potenciar la operatividad, creando sinergias a nivel nacional. De manera general se logró que 70% de las líneas de investigación operen a nivel nacional y el 50% lograra una articulación efectiva con los programas de formación. Este enfoque integral permitió fortalecer la conexión entre programas académicos, avanzando en la generación de conocimiento y el impacto social.



### Principales logros:

- Sostenimiento de los grupos y líneas de investigación y desarrollo en los estándares más altos de medición como comunidades académicas centradas en la misión institucional: los grupos y sus líneas han adelantado la labor académica de investigación transformadora (publicaciones, incluyendo las revistas), apropiación social y generación de capacidad instalada, formación, circulación (foros, paneles, ponencias) y los distintos elementos del ecosistema de gestión de conocimiento.
  - Realización de encuentros interlíneas y de seminarios de líneas para docentes de maestrías a lo largo del año, lo que permitió el fortalecimiento de la nacionalización de las mismas.
  - 80% de actualización a 2023 de todos los productos de investigadores e investigadoras.

## 1.2 Co-creación de programas, macroproyectos, proyectos y alternativas innovadoras de investigación-desarrollo.

En el 2023 CINDE se destaca en investigaciones participativas con niños y jóvenes, impactando a más de 24,000 actores. Su proyección nacional, respaldada por proyectos de regalías con calificaciones máximas y liderazgo en mediciones del DNP, ha fortalecido al Centro y consolidado alianzas. En el eje de Creación de Proyectos, se ha ganado experticia en la formulación de estrategias y proyectos que generan impacto sostenible, manteniéndose como actor clave en investigación y desarrollo en ciencias sociales, niñez y juventud a nivel nacional e internacional.



### Principales Logros:

- **Superación de la meta de impacto de los proyectos de investigación- desarrollo con actores clave (Meta inicial: 500 actores sociales):** Se ha logrado un avance significativo en la comprensión y aplicación de investigaciones participativas con niños, niñas y jóvenes, reconociéndolos como agentes políticos. Este logro se traduce en un impacto directo en 22,030 actores y de manera indirecta en 2,973 actores, consolidando el papel del Centro como referente en este enfoque.
- Se ha alcanzado una destacada proyección y posicionamiento a nivel nacional a través de proyectos de regalías. Los tres proyectos financiados por el Sistema General de Regalías (Proyectos 632, 220 y 448) han obtenido la más alta calificación de 100 puntos en GESPROY. Además, el reconocimiento del DNP por la capacidad de ejecución en el sistema de regalías, y la continuidad y aprobación de proyectos a nivel nacional e internacional, consolidan el liderazgo del Centro.
- **Amplia Aprobación y Alianzas Estratégicas:** La aprobación de programas y proyectos a nivel nacional e internacional, en colaboración con entidades como la Universidad de Manizales, Efigas, Mincultura, Fundación Luker, Alcaldía de Sabaneta, Alcaldía de Manizales, SED Secretaría de Educación del Distrito, Universidad Surcolombiana, PIASE, Equimundo y Botnar, resalta la confianza y reconocimiento del Centro en diversas instancias, ampliando su impacto y alcance.



### 1.2.1 Nuestros logros en los proyectos con financiamiento a través de recursos regalías:

La Fundación CINDE presenta los resultados de sus proyectos de investigación–desarrollo financiados con recursos de regalías, los cuales están enfocados en aportar en la consolidación de los ecosistemas de Ciencia, Tecnología e innovación diversas regiones. Estas iniciativas, planificadas y ejecutadas con rigor, buscan contribuir al desarrollo integral y sostenible de las comunidades beneficiarias. Con un enfoque en la innovación, participación comunitaria y mejora continua, los resultados destacan la efectividad de las estrategias implementadas y el impacto positivo en el ámbito educativo, ambiental y tecnológico y en la vida de los beneficiarios.

## **Proyecto 1: Fortalecimiento de capacidades de CTEI para la innovación educativa y el enriquecimiento de los ambientes en educación básica y media en instituciones oficiales rurales y urbanas de Medellín. Liderado por Claudia Rodríguez entre 2021- 2023**

### **Fortalecimiento de capacidades de CTEI para la innovación educativa y el enriquecimiento de los ambientes en educación básica y media en instituciones oficiales rurales y urbanas de Medellín:**

Este proyecto innovador surge ante las afectaciones de la emergencia sanitaria del COVID-19 en la comunidad educativa, enfocándose especialmente en niños, niñas y jóvenes. Busca implementar procesos mixtos de aprendizaje debido al distanciamiento social, aprovechando la oportunidad para desarrollar enfoques pedagógicos alternativos e innovadores. El Proyecto 632 se alinea estrechamente con la misión de CINDE, contribuyendo a la cualificación de entornos y relaciones para dignificar la vida de los estudiantes. Se enfoca en fortalecer capacidades en Ciencia, Tecnología e Innovación, generando ambientes educativos enriquecedores que superan las limitaciones de la crisis sanitaria.



#### **Principales logros:**

- Cumplimiento al 100% del POA, generando impacto en territorios y recibiendo reconocimiento de Minciencias y Procuraduría por organización y rigor en la ejecución.
- Mantenimiento del IGPR al 100% según evaluación del DNP, destacando la implementación de un sistema de información, plataformas educativas y estrategias de machine learning.
- Desarrollo de metodologías participativas para trabajar con niños, niñas y docentes, fomentando cursos basados en el cuidado, enfoques diferenciales e intergeneracionales, y redes protectoras centradas en la innovación y fortalecimiento de capacidades.

**Proyecto 2: Generación social de conocimiento en programación computacional, diseño de MOOC y realidad aumentada con jóvenes y mujeres rurales del Suroeste antioqueño para la apropiación social en Andes, Jardín, Betania, Ciudad Bolívar, Hispania y Salgar. Proyecto 220. Liderado por Carolina Hernández.**

El proyecto de apropiación social del conocimiento en CTel aborda problemáticas sociales y educativas que afectan a mujeres y jóvenes en la Cuenca del Río San Juan. Enfrenta desafíos como la pobreza y el acceso limitado a la educación y al conocimiento científico, afectando la participación en circuitos de producción científica y empleabilidad. Desde la perspectiva de transformación territorial de CINDE, el proyecto impulsa procesos educativos para fortalecer la alfabetización, el pensamiento crítico y la apropiación social del conocimiento, sumando esfuerzos en el sistema nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Reconociendo la educación como clave para el crecimiento y la equidad, el proyecto busca mejorar las condiciones económicas y sociales para los ciudadanos.



**Principales logros:**

- Avance de ejecución del proyecto en un 68.2% acorde a lo establecido en el plan operativo anual para el momento actual de ejecución.
- Elaboración de recursos audiovisuales (series web, memorias transversales, podcast) de alta calidad que recogen las experiencias del proyecto y las voces de los y las participantes en torno a los temas trabajados.
- Formación de los y las participantes en pensamiento computacional, alfabetización digital y desarrollo humano, a partir de metodologías reflexivas y participativas, dichos espacios se han fortalecido con las alianzas realizadas con emprendedores de la región.
- 1135 participantes entre jóvenes y mujeres de 6 municipios de la cuenca del San Juan en el suroeste antioqueño.



### **Proyecto 3: Juntos por la Ciencia, la tecnología y la innovación en Caldas, orientado a la descentralización de la gobernanza de la ciencia, liderado por Johana Patiño, en el marco del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CEANJ)**

El proyecto tiene como objetivo abordar el alto centralismo en el Sistema de CTel en Caldas y la falta de participación colaborativa entre sus actores. Se propone descentralizar el sistema mediante estrategias de gobernanza participativa, basadas en la interoperabilidad y transaccionalidad de datos, así como en las capacidades científicas, tecnológicas e innovadoras de los actores en las subregiones de Caldas. Los objetivos específicos incluyen consolidar niveles de gobernanza participativa, desarrollar capacidades en los actores, implementar un modelo de gobernanza de datos y establecer un convenio de cooperación técnica internacional. La metodología, de 18 meses, se llevará a cabo en las 6 subregiones con la colaboración de diversas entidades, asegurando la participación activa y coordinada de actores clave, como universidades, la Gobernación de Caldas y organizaciones especializadas.



#### **Principales logros:**

- Articulación interinstitucional para el desarrollo del proyecto; respaldo y credibilidad al trabajo de ejecución que hace CINDE, por parte de los socios
- Posicionamiento y territorialización del proyecto, con altos niveles de participación de los actores del SCTel
- Desarrollo técnico del proyecto sin retrasos por lo que a la fecha está calificado con la máxima nota en el índice de desempeño del proyecto en el GESPROY

**Proyecto 4: Biofábricas en Caldas, liderado por la Universidad de Manizales, en el que CINDE desde el CEANJ realiza el componente de apropiación social, en procesos de formación de actores sociales, liderado desde nuestra organización por Cristina Álvarez.**

El proyecto Biofábricas, alineado con los propósitos misionales de CINDE, busca contribuir al desarrollo físico y psicosocial de niños y jóvenes vulnerables en Colombia. Implementa estrategias que involucran a la familia, comunidad e instituciones educativas para fomentar la apropiación social del conocimiento en bioeconomía. Financiado por Minciencias, este proyecto es parte del programa BIOFÁBRICAS, concebido como una oportunidad de desarrollo bioeconómico para Caldas a través de la biotecnología.



**Principales logros:**

- Se llevaron a cabo 36 talleres con enfoque territorial, con la implementación de tres estrategias pedagógicas personalizadas para cada institución educativa, fortaleciendo así el impacto y la adaptabilidad de la intervención.
- La ejecución de la estrategia de comunicación potenció la labor pedagógica mediante una metodología educomunicativa, optimizando la difusión de información y favoreciendo la comprensión y participación de la comunidad educativa.
- -Se materializó el primer FORO SOCIAL, en una destacada colaboración entre los proyectos JUNTOS y BIOFÁBRICAS, estableciendo un hito significativo en términos de formato y alcance de los productos de apropiación social, evidenciando la efectividad de la alianza en la promoción de objetivos comunes.

**Proyecto 5: Creación de un ecosistema de conocimiento en el Huila, liderado por la Universidad Surcolombiana y co ejecutado por el CINDE; Lideran desde CINDE: Sara Victoria Alvarado, Co-coordinación general, Oscar Jaramillo, componente de formación, Martha Lozano, componente de investigación, Néstor Sánchez, componente de circulación, Marisol Raigosa, componente de apropiación social, Lina Cardona, componente de monitoreo y evaluación.**

El Proyecto de Regalías “Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Conocimiento en Educación para el departamento del Huila” surge tras identificar la Educación como una prioridad en el PAED del Huila. Reconociendo la falta de articulación y cohesión en el sistema CTel, busca fortalecer la producción de conocimiento en Educación. El objetivo es crear un sistema de Gestión de Conocimiento que articule, cualifique, y circule el conocimiento, promoviendo su impacto en la política pública de Garzón, Pitalito, La Plata y Neiva.



#### **Principales logros:**

- El desarrollo de cuatro macroproyectos de investigación con la participación de las comunidades, estudiantes de maestrías y doctorado en estancias de investigación y profesores de USCO y CINDE.
- La realización de las ferias de investigación en cada municipio con participación de las comunidades y la académica.
- La vinculación de la maestría en Educación y Desarrollo Humano y el doctorado en las estancias de investigación.





1.2.2 Además del Liderazgo en las cinco propuestas descritas, se están realizando los siguientes programas, macroproyectos y proyectos de investigación y desarrollo en cuatro grandes áreas temáticas:

- **CONVIVENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN PRIMERA INFANCIA, NIÑEZ Y JUVENTUD.**
- **PRIMERA INFANCIA**
- **EDUCACIÓN**
- **SALUD MENTAL**

## PROGRAMAS, MACROPROYECTOS Y PROYECTOS EN CONVIVENCIA:

### Programa de investigación: Expedición pacífica: Territorializando la Paz

El Programa “Expedición Pacífica: Territorializando la Paz,” dirigido por Sara Victoria Alvarado y cofinanciado por la Universidad de Manizales y CINDE, impulsa diversos proyectos, incluyendo “Pedagogías de la Memoria y Reconciliación en Escenarios Escolares,” liderado por María Camila Ospina y cofinanciado por MinCiencias, el Centro Nacional de Memoria Histórica, la UM, la Universidad Católica Luis Amigó y CINDE. Busca transformar conceptos de paz en territorios como Manizales mediante prácticas de Investigación-Acción-Creación, involucrando a comunidades, niños, niñas, jóvenes y mujeres. Desde la Paz Territorial, avanza hacia la Territorialización de la Paz, centrando esfuerzos en género, infancia, juventud y aspectos socio-ambientales para fortalecer escenarios comunitarios y desactivar formas históricas de violencia.



#### Principales Logros:

Presentación del programa en diversos escenarios académicos y de política pública, donde se destacaron los principales resultados, impactos y desafíos abordados en los territorios trabajados.

- Elaboración de material audiovisual para la apropiación social del conocimiento, incluyendo podcast, boletines, infografías y una aplicación móvil.
- Recopilación exitosa del 97% de los entregables/publicables, abarcando una aplicación y formulario, cinco infografías, cuatro boletines, cinco podcasts (uno pendiente), un libro titulado “Expedición Pacífica: Territorio de Paz”, capítulos de resultados del programa en fase final de corrección de estilo y certificados de ponencias (dos pendientes). Estos logros reflejan el compromiso del programa con la difusión efectiva y la consolidación de sus resultados.

## Macroproyecto I: Entre la subjetividad política/ socialización política y el buen vivir. Prácticas Políticas y culturales de niños, niñas y jóvenes de la ciudad de Manizales.

Este macroproyecto emerge en un diálogo entre la experiencia institucional y misional del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales y de su Grupo de Investigación y Desarrollo en “Perspectivas Políticas, Éticas y Morales de la Niñez y la Juventud” y los desafíos actuales de los contextos y territorios marcados por el capitalismo neoliberal, el colonialismo y el patriarcado con sus violencias antropocéntricas, extractivistas, machistas, racistas, clasistas y adulto céntricas, que afectan directamente a los niños, niñas y jóvenes en Colombia. El proyecto se orienta a identificar, medir y visibilizar las prácticas hegemónicas de violencia, desigualdad y falta de reconocimiento que viven NNJ y sus agentes relacionales, así como a comprender y fortalecer, a través de procesos de co-creación herramientas que les permitan buscar el Buen vivir y a través de las cuales se orientan al cuidado de sí mismos, de los otros, de la naturaleza y de lo otro, al afecto, la hospitalidad y la acogida.



### Logros principales:

- Desarrollo y envío exitoso del artículo de antecedentes a una revista en el tercer trimestre.
- vinculación de un joven investigador financiado por Minciencias
- vinculación de tres estudiantes de pregrado al proyecto.
- Realización efectiva de una ponencia en un evento internacional.

## Macroproyecto 2: Convidarte para la paz: Territorios de cuidado para el desarrollo humano desde la primera infancia:

El proyecto de investigación Convidarte para la Paz: Territorios de cuidado para el desarrollo humano desde la primera infancia, busca comprender y potenciar el desarrollo humano de niñas y niños desde los primeros años de vida y sus agentes relacionales a partir de la construcción de territorios para el cuidado. Para esto se plantea trabajar en Centros de Desarrollo Infantil (Manizales, Sabaneta y Bogotá) con el ánimo de garantizar prácticas y experiencias de cuidado de la infancia a través de metodologías participativas, creativas y artísticas.

Se espera que, por medio de los esfuerzos colaborativos de diferentes actores, se potencien las relaciones no violentas, la consolidación de lazos comunitarios y el fortalecimiento del desarrollo humano desde la ética del cuidado.



### Logros principales:

- Envío y aceptación de artículo de reflexión a la Revista Educación Universidad de Costa Rica
- Inicio de seminario interno del equipo de investigación para ampliar las comprensiones de las categorías temáticas del proyecto.
  - Seminario 1: Investigación basada en artes y cartografías.
  - Seminario 2: El cuidado desde la perspectiva del desarrollo humano.
- Se logró la vinculación y finalización del proceso de un joven investigador financiado por Minciencias.





### Macroproyecto 3: Detrás del perchero. Configuración de sujetos educadores

La comprensión de las situaciones, experiencias y realidades que han configurado a las y los maestros permiten una mirada a la escuela en sus diferentes contextos. Colombia históricamente, se ha configurado como Estado-Nación en medio de diferentes situaciones como lo es el conflicto armado, brechas sociales de diferente índole y la escuela no ha sido ajena a estas situaciones. En el marco de la escuela o de la mirada sobre la escuela, el maestro ha sido quien la ha sostenido y de cierta forma construido y configurado como lo que es hoy “la escuela moderna”. Sin embargo, la escuela moderna no siendo ajena a las situaciones mencionadas, reproduce estas desigualdades, brechas y problemáticas, esto ha llevado a desarrollar múltiples investigaciones en las que afloran de manera indirecta, miradas sobre la imagen y praxis de los/as maestros. Este asunto ha generado la cuestión de preguntarse directamente por el maestro y más allá de su imagen, por la configuración de su subjetividad y la cuestión del ser maestro, como idea y biografía que constituye y es constituyente de la idea de escuela moderna.



#### Logro principal:

- Consolidación de la propuesta para la búsqueda del financiamiento en el marco de las estrategias establecidas por el área de proyectos.



## Macroproyecto 4: Infancias y juventudes rurales: saberes, territorios y buenos vivires

Este macroproyecto se propone, visibilizar los saberes de Buen Vivir promovidas por las infancias y juventudes en las ruralidades de Colombia con posibilidad de diálogo Sur-Sur y análisis para aportes a políticas públicas nacionales e internacionales, a través del reconocimiento de los saberes emergentes de los procesos de formación, transmisión y generación de saberes que se producen entre las infancias y juventudes en las ruralidades en ámbitos como la educación formal, educación propia, campesina, popular y comunitaria; la visibilización de propuestas promovidas por las infancias y juventudes rurales como alternativas al desarrollo que aporten al Buen Vivir y Vivir Bien de las poblaciones y comunidades en armonía con la naturaleza, y la Identificación y generación de proyectos educativos, sociales y comunitarios que promuevan el saber popular, comunitario, científico; desarrollo y uso pertinente de la tecnología entre las infancias y juventudes rurales.



### Principales hallazgos:

- Participación de once (11) estudiantes de las líneas nacionales de investigación.
- Definición de seis (6) líneas de trabajo en relación con los objetivos específicos del macroproyecto.
- Identificación del estado del arte.



### **Proyecto 5: Hilando capacidades políticas para las transiciones en los territorios, financiado por el Banco mundial, desarrollado en la ciudad de Manizales:**

Desde el año 2019 el Proyecto “Hilando capacidades políticas para las transiciones” inició el proceso de acercamiento, concertación y planificación de acciones para el acompañamiento a las comunidades en los municipios de Chalán y Ovejas en Sucre; Bojayá en Chocó; Samaná y Riosucio en Caldas, impulsando procesos de organización, participación política y creación a partir del reconocimiento, el arte y la construcción de acciones creativas colectivas. De esta manera el Proyecto ha aportado a las transformaciones en el territorio y a la búsqueda de nuevas comprensiones desde la investigación que le sean útiles a los procesos colectivos de construcción de paces.



#### **Principales logros:**

- Fortalecimiento de capacidades en Riosucio y Bojayá (Chocó), Ovejas y Chalán (Sucre), Samaná y Riosucio (Caldas) a través de 22 diplomados, 1006 participantes, semilleros, generación de nuevo conocimiento, 65 obras efímeras con la participación de 2074 personas.
- Reconocimiento de procesos pacifistas en territorios implementados, identificación de actores, capacidades, relacionamientos, escenarios estructurales y subjetivos, y evaluación de procesos con logros, efectos e impactos.
- Fortalecimiento de procesos organizativos y comunitarios mediante estrategias pedagógicas, participación ciudadana, iniciativas de paz y eventos de conmemoración, con colaboración activa de organizaciones de mujeres, jóvenes, afros, indígenas y comunidades religiosas.



## Proyecto 6: Infancias y juventudes latinoamericanas en Migración.

Este proyecto busca comparar la vulneración de los derechos de niños, niñas, jóvenes y sus agentes relacionales en situación de migración o desplazamiento viviendo actualmente en Ecuador, Brasil, Argentina, México y Colombia; y cartografiar las prácticas políticas y culturales de resistencia y re-existencia de las que han participado. Así también, siguiendo la apuesta misional de CINDE, el generar impactos en espacios académicos, políticos y de transformación, sistematización en las subjetividades de las y los participantes y fortalecimiento de la comunidad científica, construyendo redes de conocimiento y cooperación de manera nacional e internacional.



### Principales Logros:

- Dos de los cuatro países participantes lograron culminar la etapa cuantitativa (Colombia y Brasil).
- Se logró consolidar esta segunda mitad del 2023 un equipo representativo de cuatro países (México, Argentina se sumaron con ciertas complejidades).
- Está en proceso la consolidación de una base de datos cuantitativa conjunta para Colombia y Brasil, lo que permite avanzar en los talleres de análisis de información de cara al 2024.

## Proyecto 7: Monitoreo y seguimiento de la situación de la primera infancia, infancia y juventud en América Latina y el Caribe

Este espacio busca recopilar y organizar información actualizada frente a la primera infancia, infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas, a partir de la presentación de datos estadísticos para visibilizar sus realidades y problemáticas. Actualmente se han identificado los indicadores que permiten hacer la comparación entre 14 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, Haití, Honduras, México, Paraguay y Uruguay) de América Latina y el Caribe para la última década en función de: violencias, desigualdades y movilización. Se cuenta con los metadatos para dichos indicadores y nos encontramos en la elaboración del informe. Este informe se desarrollará por el observatorio de manera periódica.



### Principales logros:

- Realización de encuentros periódicos para avanzar en el informe de monitoreo con el acompañamiento del director de investigaciones de la Universidad Manizales.
- Avance en la construcción de indicadores.
- Avance en la conceptualización de los ejes del GT para analizar los indicadores.



## PROGRAMAS Y PROYECTOS ENFOCADOS EN PRIMERA INFANCIA:

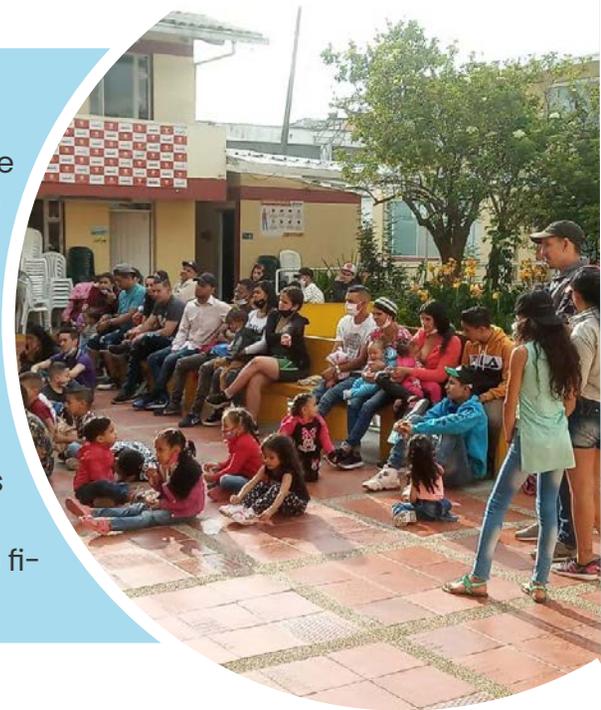
### Proyecto 1: Paternar, Desarrollo infantil integral:

**Descripción del proyecto y su relación con los propósitos misionales de CINDE.** El Programa Paternar es una propuesta de educación grupal dirigida a hombres-padres que busca promover actitudes y habilidades relacionadas con las paternidades no violentas y corresponsables en los procesos de cuidado y crianza de niñas y niños en la primera infancia. Este programa de desarrollo se implementa a partir de una secuencia de sesiones educativas (sesiones presenciales con apoyo de contenido y actividades propuestas a través de un grupo de WhatsApp) sustentadas desde un enfoque transformador de género, e involucra a las familias en la igualdad y equidad de género, así como en relaciones no violentas. Para la segunda fase (2022 - 2024), Paternar se proyecta implementar en Bogotá y Soacha con familias que viven en contextos con vulnerabilidad social.



#### Principales logros:

- Diseño de propuestas educativas con enfoque transformador de género y basado en el enfoque de la disciplina positiva: híbrida para hombres (sesiones digitales y presenciales), para parejas (sesiones presenciales) y para niñas y niños (sesiones presenciales)
- Posicionamiento del Programa Paternar en la ciudad de Bogotá como referente para el trabajo con hombres - padres sobre paternidades y masculinidades alternativas a las patriarcales (se posicionó frente a instituciones como ICBF, SDIS, Aldeas Infantiles SOS, Fundación PLAN, IDIPRON, USAID).
- Consolidar un plan de monitoreo y evaluación del Programa con fines de escalamiento.



## PROYECTOS DESARROLLADOS EN EDUCACIÓN:

### Proyecto 1: Escuela Activa, en el marco del CEANJ

El modelo pedagógico Escuela Activa (EA), inspirado en la experiencia de Escuela Nueva, fue adaptado por la Fundación Luker desde 2002 para abordar la deserción escolar y ajustarse a las demandas del contexto. La alianza entre la Fundación Luker y la Fundación Cinde, establecida en 2011, fortaleció el desarrollo del modelo EA y generó transformaciones significativas en las instituciones educativas y en el sector educativo de Manizales. Ambas entidades buscan impactar los aprendizajes de los estudiantes y promover el desarrollo de habilidades para la vida y el trabajo a través de proyectos que fortalecen la capacidad de agencia de los niños, niñas, jóvenes, maestros e instituciones.



#### Principales logros:

- Artículo enviado a evaluadores “Las habilidades socioemocionales en los entornos de la escuela”.
- Caja de herramientas en las habilidades socioemocionales para trabajo en el aula de los/as docentes. **Empatía, Toma de decisiones, gestión emocional, conciencia emocional, trabajo colaborativo y se articula al proceso de evaluación.**
- Encuentro de las 23 Instituciones Educativas en torno a la expresión y presentación de sus experiencias significativas, participando directivos, docentes, estudiantes, familias e integrantes de las Alianzas del modelo pedagógico.



## Proyecto 2: Impacto del cierre de escuelas por el COVID-19 en la protección de la infancia y las desigualdades educativas en contextos humanitarios.

El objetivo del estudio fue comprender cómo las instituciones y trabajadores en pro del bienestar de las niñas, los niños y los jóvenes (en términos de Proteknon, trabajadores de la fuerza social) respondieron a los riesgos y a la protección de la población en mención durante el cierre de las escuelas por COVID - 19. El estudio se centró en las experiencias vividas por los niños, sus familias, y los trabajadores de los servicios sociales y educativas, así como, otras partes (ONG, Fundaciones, Gobierno) interesadas en la protección de la infancia, con el objetivo de mejorar la forma en que se atiende y responde al bienestar y la seguridad de los niños, las niñas y los jóvenes durante el COVID-19 y futuros brotes de enfermedades infecciosas. Este estudio cualitativo fue uno de los primeros en dar prioridad a las perspectivas de los afectados directamente por la pandemia de COVID-19, en particular las comunidades de los entornos humanitarios, y se implementó en tres países, a saber: Colombia, la República Democrática del Congo y el Líbano.



### Principales logros:

- Culminación del proyecto con participación en las mesas redondas con instituciones financiadoras de proyectos para niñas, niños y jóvenes.
- Divulgación de los resultados del estudio en la Línea de Educación y Pedagogía de las Maestrías de CINDE.



### Proyecto 3: Programa de Animación sociocultural a la lectura, escritura y oralidad (LEO)

El programa Cuenta con Efigas reconoce la marcada desigualdad en Colombia, destacando la brecha entre territorios urbanos y rurales. La baja tasa de lectura, con un promedio de 2.7 libros al año por persona mayor de cinco años, y el 28.3% de los colombianos desinteresados en la lectura reflejan un desafío significativo. En la última década, Colombia ha registrado índices de lectura inferiores al 50%, según el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC). Además, se identifica una desarticulación de actores y procesos de Lectura, Escritura y Oralidad (LEO) en el Eje Cafetero, evidenciando inequidades en el acceso a oportunidades de participación y formación en LEO para poblaciones vulnerables. La falta de formación especializada y contextualizada en animación a prácticas de LEO, junto con la ausencia de sistematización de experiencias exitosas en la región, resalta la necesidad de mejoras sustanciales en estos aspectos.



#### Principales logros:

- Aumento del 50% en el presupuesto gracias al respaldo de Efigas.
- Vinculación de las Secretarías de Cultura para expandir la cobertura del programa, involucrando a los bibliotecarios.
- Los procesos de formación en Colaboratorios y conversatorios han ampliado y mejorado los conocimientos y capacidades de los becarios, influyendo positivamente en sus prácticas diarias en Lectura, Escritura y Oralidad (LEO).



#### Proyecto 4: Imaginarios en Niñez, Educación y Ruralidades

El proyecto busca caracterizar imaginarios y prácticas de la niñez rural en cuatro departamentos colombianos para orientar la programación educativa. Surgiendo de la Especialización en Educación en contextos rurales de Uniagraria y la acción comunitaria de la Fundación Cinde, se desarrollará entre 2022 y 2023 en Córdoba, Cundinamarca, Santander y Caldas. Con enfoque hermenéutico y etnográfico, se pretende crear un modelo de indagación aplicable en contextos similares a la ruralidad colombiana en otros departamentos y países.



##### Principales logros:

- Vinculación significativa de 8 niños y niñas de sectores rurales, brindándoles oportunidades para participar activamente.
- Desarrollo del trabajo de campo, generando datos y conocimientos valiosos a partir de experiencias concretas.
- Consolidación de un material base, que incluye cartografías y cartas al presidente, para abogar por cambios y visibilizar realidades desde perspectivas locales.

## Proyecto 5: Procesos de socialización de niñas y niños en tiempos de crisis humanitaria global

El proyecto aborda las condiciones y experiencias de niñas y niños en crisis humanitaria global, explorando su capacidad de afrontamiento y la creatividad de sus familias para superar desafíos. Enfocado en la emergencia, busca comprender las afectaciones psicosociales y educativas de los menores, fortaleciendo sus subjetividades políticas. La investigación, alineada con propósitos misionales, pretende revelar las realidades que enfrentan y destacar prácticas de “re-existencia” frente a las nuevas normalidades anunciadas por gestores de salud y política.



### Logros principales:

- Se finalizó la escritura del capítulo alrededor de la situación vivida por los niños y las niñas en tiempos de pandemia en Colombia y Ecuador.
- Se desarrolló el análisis de las narrativas del grupo de maestras y maestros rurales alrededor de la situación vivida por los niños y las niñas, sus familias y docentes en tiempos de pandemia en Colombia y Ecuador.
- Se socializaron los resultados del análisis de las narrativas del grupo de maestras y maestros rurales alrededor de la situación vivida por los niños y las niñas, sus familias y docentes en tiempos de pandemia en Colombia y Ecuador.

## Asesoría técnica 1: Diplomado, “Habilidades socioemocionales para el desarrollo de una cultura de paz” (Nicaragua)

En el marco de la asistencia técnica para la implementación del proyecto “creando estrategias y recursos escolares para la paz–creespaz” el CINDE viene desarrollando el diplomado **“Habilidades socioemocionales para el desarrollo de una cultura de paz”** proceso de formación teórico práctico en el que se han vinculado 24 actores de escenarios educativos y comunitarios. No obstante, desde PIASE se ha identificado la necesidad de desarrollar un espacio formativo de refuerzo alrededor de las apuestas conceptuales abordadas en los 5 módulos del diplomado, para vincular distintos actores que trabajan con niños, niñas, jóvenes y familias en distintas organizaciones educativas.



### Principales logros:

- Desarrollo de un proceso de formación para sembradores a través de cinco seminarios teórico-prácticos, abordando temas como perspectivas teóricas del desarrollo humano alternativo, afectividad y reconocimiento de diferencias, transformación positiva de conflictos, ética del cuidado y construcción de paz en la familia, y juego y recreación para fomentar una cultura de paz en contextos educativos.
- Creación de un mini curso virtual basado en el material del Diplomado Habilidades Socioemocionales para el desarrollo de una Cultura de Paz, incluyendo videos cortos y constancias de participación.
- Elaboración de una propuesta de cartilla digital para la caja de herramientas, acompañada de estrategias metodológicas derivadas de talleres de inmersión.

## Asesoría técnica 2: Desarrollo de cursos de formación dirigidos a docentes de educación secundaria en servicio. Nicaragua

Este proceso, en el marco del Acuerdo para implementar el Proyecto de Apoyo a la Calidad y Acceso Educativo a la Educación Secundaria, busca mejorar los resultados de aprendizaje y habilidades para la empleabilidad en poblaciones vulnerables, alineándose con el Plan de Educación del país. Dirigido a docentes y directivos de educación secundaria en la Costa Caribe, Corredor Seco y la zona periurbana de Managua, el trabajo conjunto de PIASE y CINDE fortaleció capacidades institucionales y profesionales mediante procesos reflexivos y cursos de formación. La iniciativa fomentó la autoevaluación de educadores, destacando la promoción de relaciones inclusivas, habilidades tecnológicas y empleabilidad para mejorar la calidad educativa.



### Principales logros:

- En cuanto a la identificación de herramientas metodológicas y su aplicación en el ámbito educativo, se llevaron a cabo talleres prácticos donde los participantes pudieron experimentar directamente con diversas herramientas de IAP.
- Se fomentó la discusión sobre cómo las herramientas abordadas, podrían adaptarse y aplicarse de manera efectiva en sus instituciones, considerando las particularidades y necesidades específicas de cada contexto.
- La implementación de la ruta metodológica para la aplicación de herramientas de IAP en instituciones educativas se desarrolló de manera colaborativa. Los participantes, guiados por facilitadores expertos, aplicaron la metodología en casos prácticos, permitiendo una integración práctica de los conocimientos adquiridos.

## EN EL ÁREA DE LA SALUD MENTAL SE HA DESARROLLADO 1 PROYECTO:

### Proyecto 1: Empoderando a adolescentes y jóvenes de Soacha y Pereira para la gestión de la salud mental, cuyo aliado financiador es BOTNAR.

El proyecto, ejecutado entre junio de 2021 y mayo de 2023 en colaboración con The Digging Deep Project y Cien+, respaldado financieramente por la Fundación Botnar, tuvo lugar en Soacha, Pereira y Manizales. Su objetivo principal fue capacitar a adolescentes y jóvenes en la gestión de su salud mental, proporcionando herramientas para la autogestión mediante talleres participativos y fortaleciendo las redes de apoyo. Además, se adaptó la aplicación digital Shadow's Edge al contexto colombiano, evaluándola con 169 participantes a través de un estudio experimental. El proyecto también generó una cartilla educativa para docentes y orientadores sobre la adaptación del juego y el desarrollo de habilidades de salud mental.



#### Principales logros:

- En los territorios, se destacó la importancia de la salud mental para una vida saludable, abordando una necesidad poco atendida en intervenciones sociales y educativas y construyendo alianzas estratégicas.
- Empoderamiento de adolescentes y jóvenes en Soacha y Pereira, evidenciando avances en el fortalecimiento de redes de apoyo, priorización de la salud mental en la vida cotidiana, cambio positivo en la percepción de la salud mental, adquisición de herramientas para la gestión emocional, y fortalecimiento del autoconocimiento y cuidado personal.
- Co-creación de la versión colombiana de la app Shadow's Edge con participación activa de adolescentes y jóvenes, junto con el diseño de una cartilla educativa para docentes y orientadores. La aplicación ofrece actividades terapéuticas, como la escritura de diarios y la creación de arte, para procesar emociones y promover el bienestar emocional, facilitando un sentido de pertenencia y apoyo mediante la compartición de historias y consejos entre los jugadores.



### 1.2.3 HEMOS REALIZADO UNA LECTURA CRÍTICA PERMANENTE DE CONTEXTO Y UN MAPEO TEMÁTICO DESDE LAS EXPERIENCIAS QUE NOS HA PERMITIDO DISEÑAR PROGRAMAS, PROYECTOS Y SOLUCIONES INNOVADORAS QUE AMPLÍEN Y MEJOREN LA OFERTA CON LOS SIGUIENTES RESULTADOS.

En el ámbito de investigación y desarrollo, se sugiere adoptar una lectura crítica y continua de contextos y actores como una acción transversal. Esto busca informar el diseño e implementación de diversos programas y proyectos de investigación y desarrollo, asegurando el reconocimiento de las necesidades e intereses de los involucrados.



#### **Logros principales:**

- Consolidación de un (1) colaboratorio intercampos con participación de investigadoras e investigadores de CINDE para dialogar y co-crear propuestas en función de las necesidades del contexto y pertinente en relación con los aprendizajes de procesos previos.
- Construcción conjunta de la propuesta inicial del programa de investigación Buenos Vivieres con 5 macroproyectos de investigación.



#### 1.2.4 Diseño e implementación de semilleros de investigación-desarrollo y fortalecimiento de la vinculación de jóvenes investigadores y nuevas generaciones de investigación-desarrollo.



##### **Principal logro:**

- Durante el año se vincularon 5 estudiantes de pasantía. Estos estudiantes, provenientes de carreras afines a las ciencias sociales, desempeñaron un papel clave al proporcionar una perspectiva multidisciplinaria que enriqueció los procesos de investigación-desarrollo, contribuyendo así al diseño de proyectos y la apropiación social del conocimiento.



### 1.2.5 Publicaciones Científicas. Línea Editorial Académica

El eje editorial en CINDE desempeña un papel crucial al potenciar la difusión y divulgación de las investigaciones y programas de formación. Este fortalecimiento abarca desde la diagramación hasta la publicación, coordinando un catálogo integral para la circulación de las publicaciones. Además, gestiona un repositorio institucional que preserva y comparte el conocimiento generado. Este enfoque estratégico no solo optimiza la visibilidad de los resultados obtenidos, sino que también robustece los centros de recursos en cada ciudad, consolidando así la presencia y el impacto de CINDE en la esfera del desarrollo y la investigación.



#### Principales logros:

- Seguimiento y generación de herramientas para la articulación y centralización de los procesos editoriales en Cinde.
- Consolidación en este año de al menos 20 publicaciones finalizadas, entre libros, cartillas, fanzine, módulos y artículos.
- Se está consolidando un equipo de trabajo que impulsa los procesos editoriales en la Institución.

## 1.2.6 LÍNEA EDITORIAL PARA LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO:

Se ha constituido un comité dedicado a la producción y apropiación social del conocimiento, con el objetivo de diseñar estrategias que fortalezcan los procesos relacionados con la generación y difusión de nuevo conocimiento. Este comité busca movilizar diversos productos, como contenidos multimedia, virtuales y de audio, talleres creativos, documentos de trabajo y boletines divulgativos. La finalidad es democratizar y co-construir el conocimiento, fomentando un pensamiento crítico, una ciudadanía inteligente y participativa a través de la generación colaborativa de materiales educativos e informativos.



### Principales logros:

- Consolidación del comité de producción y apropiación social del conocimiento, con reuniones periódicas para progresar en el plan de acción.
- Realización de la línea base de los productos de producción y apropiación social del conocimiento.
- Búsqueda y consolidación de productos de nuevo conocimiento y apropiación social de los diferentes grupos de investigación (Grupo Perspectivas, Grupo de Educación, Grupo de Ruralidades, Grupo Jóvenes) con datos comprendidos entre 2020 y 2022, para iniciar estrategias coordinadas de difusión.
- Progreso en las estrategias de visibilización mediante un micrositio web del programa Expedición Pacífica para los productos de producción y apropiación social del conocimiento.



## LOS RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

### EJE ESTRATÉGICO 1

**Programa 2.** Fortalecimiento, virtualización y ampliación de los programas de formación avanzadas, propios o en convenio con universidades, como estrategias para la formación de nuevas generaciones de investigadores, y de formación continuada para el fortalecimiento de agentes sociales.

**Campo de Formación**

## 2.1 Gestión y oferta nueva de programas de formación avanzada y formación continua, presencial y virtual que potencien la gestión del conocimiento y respondan a los desafíos de los contextos locales, nacionales e internacionales.

Durante el 2023, el campo de formación implementó acciones clave en la estrategia de gestión y oferta de programas de formación. Se enfocaron en crear programas avanzados y continuos, abarcando modalidades presenciales y virtuales, con el objetivo central de fortalecer la gestión del conocimiento. Estas acciones garantizaron la pertinencia de los programas, respondiendo eficazmente a los desafíos locales, nacionales e internacionales, diversificando la oferta educativa y adaptándola a las cambiantes demandas, asegurando así la relevancia y calidad formativa.



### Principales logros:

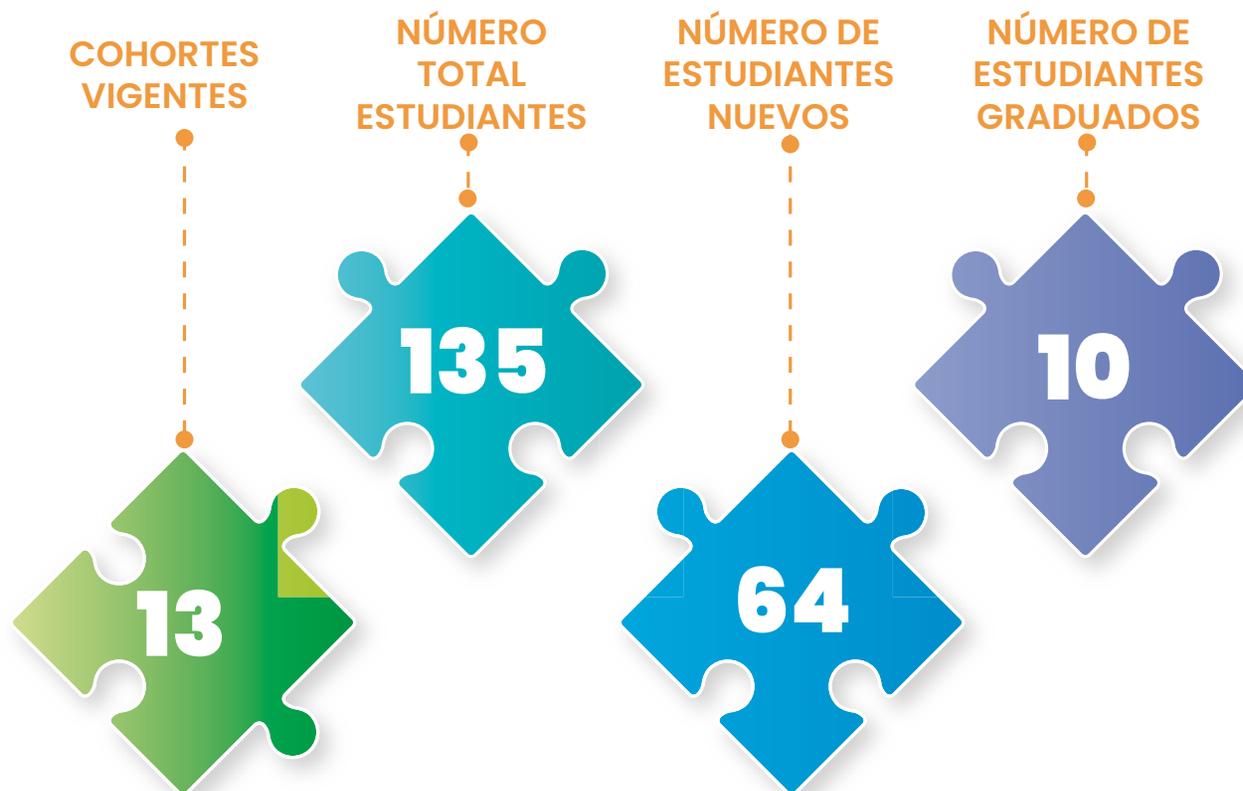
- La Maestría en Desarrollo Educativo y Social obtuvo la Acreditación de Alta Calidad por 6 años y el registro calificado por 7 años, otorgados mediante la Resolución No 004646 del 24 de marzo de 2023, este reconocimiento consolida la calidad académica y la excelencia del programa.
- Se logró la consolidación de nuevas cohortes en los programas de Maestría y Doctorado. Un total de 89 estudiantes se sumaron a las Maestrías, mientras que el Doctorado acogió a 64 estudiantes a través del convenio con la SED del distrito- Bogotá. Este impacto evidencia la creciente demanda y el reconocimiento de estos programas.
- Consolidación exitosa de nuevas cohortes en Maestría y Doctorado, con 89 y 64 estudiantes, estudiantes a través del convenio con la SED del distrito- Bogotá. Este logro refleja la creciente demanda y reconocimiento de la calidad de los programas.
- Se alcanzó un acuerdo significativo para iniciar el proceso de creación de cuatro especializaciones virtuales destinadas a América Latina y el Caribe. Esta iniciativa surge de la alianza estratégica entre CLACSO, CINDE y la Universidad de Manizales.



### 2.1.1 Programas de formación avanzada: Principales Logros, Desafíos y acciones de mejora:

Nuestros programas de formación están intrínsecamente ligados a la misión institucional de CINDE, centrada en la formación de investigadores-as comprometidos con la creación de conocimiento relevante y contextualizado. Buscamos cultivar profesionales que reconozcan las complejidades éticas y políticas inherentes a diversos entornos, fomentando así la generación de soluciones innovadoras para el desarrollo humano y la mejora de la calidad de vida de las niñeces y juventudes.

## Doctorado en Ciencias Sociales NIÑEZ Y JUVENTUD





### Principales logros:

- Conseguimos la aprobación única y extraordinaria del Ministerio de Educación para la ampliación de cupos en el Doctorado. Esta aprobación nos permitió contar con un total de 64 cupos disponibles en el año 2023, proporcionando mayores oportunidades de formación avanzada en ciencias sociales.
- Obtuvimos un logro significativo al alcanzar un total de 64 estudiantes inscritos para el Doctorado en Ciencias Sociales Niñez y Juventud durante el año 2023. Este aumento refleja la articulación y gestiones realizadas con instituciones que reconocen calidad académica de nuestro programa.
- En 2023, logramos fortalecer los grupos de investigación y desarrollo académico al realizar la contratación de una coordinadora y un asistente. Esta acción contribuye a consolidar y potenciar los esfuerzos de los grupos SED, impulsando la eficacia en sus actividades y proyectos.

# Maestría

en Educación  
y Desarrollo Humano

COHORTES  
VIGENTES



NÚMERO  
TOTAL  
ESTUDIANTES



NÚMERO DE  
ESTUDIANTES  
NUEVOS



NÚMERO DE  
ESTUDIANTES  
GRADUADOS





### Principales Logros:

- Conformación exitosa de nuevas cohortes tanto para Manizales como para Sabaneta, fortaleciendo la presencia y alcance de los programas de formación.
- Realización de ajustes pertinentes solicitados para la versión final del documento de registro calificado único, asegurando la conformidad con las normativas y construcción de módulos curriculares alineados con las orientaciones de la Universidad de Manizales.
- Establecimiento efectivo de convenios interinstitucionales, consolidando alianzas estratégicas para la concreción exitosa de las nuevas cohortes y fortaleciendo la red de colaboración institucional.

# MAESTRÍA

en Desarrollo Educativo y Social

COHORTES  
VIGENTES

5

NUMERO  
TOTAL  
ESTUDIANTES

91

NUMERO DE  
ESTUDIANTES  
NUEVOS

46

NUMERO DE  
ESTUDIANTES  
GRADUADOS

30



### Principales logros:

- La implementación de dos cohortes durante el año 2023 ha fortalecido la oferta académica, brindando oportunidades de formación a un mayor número de participantes y contribuyendo al crecimiento y reconocimiento sostenido de los programas.
- La gestión efectiva del convenio con la UPN ha asegurado la continuidad de importantes beneficios para los participantes, como el pago del carné y el seguro estudiantil, optimizando los procesos administrativos y garantizando la seguridad y bienestar de la comunidad educativa.
- La revisión y actualización del plan de mejoramiento han permitido ajustar estratégicamente las acciones a seguir, asegurando un seguimiento detallado de los avances y la continua mejora en la calidad de los programas ofrecidos por CINDE.

# MAESTRÍA

en Primera Infancia:  
▶▶▶ Educación y Desarrollo

COHORTES  
VIGENTES



3

NÚMERO  
TOTAL  
ESTUDIANTES



66

NÚMERO DE  
ESTUDIANTES  
NUEVOS



0

NÚMERO DE  
ESTUDIANTES  
GRADUADOS



6



### Principales Logros:

- **Renovación de Registro Calificado por siete años:** Logramos la renovación del Registro Calificado para nuestro programa con la Universidad Santander de Bucaramanga, garantizando la calidad y continuidad de la oferta académica por un período de siete años, respaldando así nuestro compromiso con la excelencia educativa.
- **Ejecución efectiva del Fondo ICBF-ICETEX.MEN con 37 cupos de los 40 asignados:** Hemos gestionado de manera eficiente y efectiva la ejecución del Fondo ICBF-ICETEX.MEN, asegurando la asignación y utilización de 37 cupos de los 40 disponibles. Este logro respalda nuestro compromiso con la inclusión y acceso a la educación.
- **Acompañamiento a los procesos de grado de 6 participantes:** Brindamos un sólido acompañamiento a seis participantes en sus procesos de grado, asegurando que culminen exitosamente esta importante etapa académica y profesional.
- **Terminación de la cohorte 03 con 25 participantes.** Logramos la finalización exitosa de la Cohorte 03 con la participación activa de 25 estudiantes, destacando el impacto positivo de nuestras estrategias educativas al no registrar ninguna deserción, fortaleciendo así nuestro compromiso con la retención estudiantil y la culminación de programas educativos.

## 2.2 Aseguramiento permanente de la calidad de programas de formación avanzada de acuerdo a la normativa vigente y los lineamientos de las universidades aliadas.

Dentro de las estrategias contempladas para el aseguramiento de la calidad de los programas, en conjunto con las universidades aliadas, se destaca la participación permanente en instancias como los comités de currículo y los consejos de facultad, con el fin de avanzar en la medida de los requerimientos normativos, en pro de dicho aseguramiento de la calidad. Dentro de las acciones más relevantes, se destacan los ejercicios de autoevaluación y consolidación de documentos maestros, acorde a la normativa vigente de MinEducación.

Así mismo, desde una perspectiva de la evaluación formativa y constante, se cuenta con procedimientos internos que se alojan en la plataforma Q10, donde se evalúan de manera permanente los procesos estructurantes de los programas de formación, desde miradas que permiten la co, hetero y autoevaluación.





## Principales logros:

- La consecución de la acreditación de alta calidad para la MEDS valida el compromiso con la excelencia académica y reconoce la calidad de los procesos formativos, impactando positivamente en la reputación institucional y el reconocimiento de la maestría en el ámbito educativo y social.
  - Avance significativo en la consolidación del documento para la Renovación del Registro Calificado (RCU) de la Maestría en Estudios de Desarrollo Humano (MEDH). demuestra un compromiso continuo con la calidad y la actualización constante de los programas, proporcionando una base sólida para asegurar la aprobación y continuidad de la maestría.
- Progreso en la consolidación del documento para la obtención del Registro Calificado (RC) de la Maestría en Estudios y Educación para la Paz, la Memoria y la Acción Política (MEEPMAP). La fase de consolidación del documento para el RC de la MEEPMPAP refleja el esfuerzo institucional en la creación y fortalecimiento de programas académicos innovadores, contribuyendo a la diversificación y enriquecimiento de la oferta educativa.
  - Renovación exitosa del Registro Calificado de la Maestría en Pedagogía de la Infancia y la Educación en la Diversidad (MPIED) por cinco años, asegura la continuidad y estabilidad de este programa, respaldando su calidad y pertinencia en el panorama educativo. Esta renovación también consolida la posición de la institución como referente en el ámbito de la pedagogía infantil.



## 2.3. Estrategias de apoyo para la expansión de la oferta y visibilización de los programas de formación:

### Publicidad permanente:

CINDE impulsa la visibilidad de sus programas de formación avanzada mediante estrategias de publicidad y mercadeo. Se emplean diversos canales como redes sociales y correos electrónicos para difundir información relevante y se organizan webinars y conferencias interactivas. En colaboración con aliados estratégicos, se gestionan iniciativas de promoción conjunta para maximizar el alcance y visibilidad. Este enfoque integral busca no solo informar, sino también generar una conexión significativa, fomentando la participación activa e interesada en las propuestas educativas de CINDE.



### Principales logros:

- Ingreso satisfactorio de 64 nuevos estudiantes al programa de doctorado en 2023: Este logro refleja la capacidad de atracción y selección de talento académico, consolidando el atractivo del programa de doctorado. El ingreso de un número significativo de estudiantes fortalece la comunidad académica, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias, y contribuye al posicionamiento del programa a nivel nacional e internacional.
- Aceptación de 48 estudiantes para el período académico 2024-I en la Maestría en Desarrollo Educativo y Social: La aceptación de esta cantidad de estudiantes evidencia la demanda y reconocimiento de la calidad académica de la maestría. Además, contribuye a la consolidación y crecimiento continuo del programa, reafirmando su relevancia en el contexto educativo y social.
- Ingreso de 38 nuevos estudiantes a la Maestría en Educación y Desarrollo Humano durante el segundo semestre de 2023, distribuidos entre Sabaneta (14) y Manizales (24). La incorporación exitosa de nuevos estudiantes, tanto en Sabaneta como en Manizales, demuestra la capacidad de la institución para ofrecer programas de calidad en múltiples sedes. El incremento en la matrícula también sugiere una respuesta positiva del público a la propuesta académica, consolidando la presencia y el impacto de la maestría en distintas regiones.



### Expansión a distintas regiones del país:

CINDE ha avanzado en iniciativas clave para fortalecer su presencia y contribuir al desarrollo académico. En colaboración con la RedINJU, se implementó un programa de becas posdoctorales, brindando oportunidades de investigación. Se lograron acuerdos con la Secretaría de Educación de Bogotá, consolidando alianzas estratégicas. Además, se progresó en la definición del segundo lugar de desarrollo para Bogotá en el Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, evidenciando el compromiso con la excelencia académica y el crecimiento institucional.



### Principales logros:

- Se han gestionado y otorgado 19 becas parciales para el posdoctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, en una valiosa colaboración con CLACSO, fortaleciendo así la participación de investigadores en este ámbito.
- Se ha avanzado de manera significativa en los registros calificados para dos maestrías y cuatro especializaciones virtuales, evidenciando un compromiso con la diversificación y accesibilidad de los programas académicos.
- Se ha progresado en la materialización del segundo lugar de desarrollo en Bogotá para el Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, consolidando una presencia institucional más sólida en la capital.



## 2.4 Formación Continua

En un mundo en constante cambio, la educación continuada se presenta como el vínculo crucial entre el aprendizaje constante y el desarrollo humano. La oferta de programas de CINDE abarca desde la adquisición de habilidades hasta la actualización de conocimientos, orientados a formar investigadores que generen conocimiento pertinente y contextualizado. Priorizando la ética y la política, se busca promover alternativas innovadoras para el desarrollo humano y la dignidad de las niñas y juventudes, en línea con la misión institucional.



A continuación, los resultados en 2023 para la oferta de Educación Continua:

## EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA:

### **Diplomado en Primera Infancia: Educación inicial, atención integral y políticas públicas 2023: Descripción de las acciones y su relación con los propósitos misionales de CINDE:**

La educación inicial y la atención integral a la primera infancia son elementos fundamentales para el desarrollo humano y el bienestar de las sociedades. Reconociendo su importancia, se llevó a cabo un diplomado diseñado para fortalecer las capacidades de profesionales y equipos de trabajo de Fe y Alegría, con el objetivo de profundizar sus comprensiones en conceptos clave para el campo y, el reconocimiento y aplicación de políticas públicas relacionadas con estas temáticas.

La creación de cuatro propuestas innovadoras evidencia el impacto del diplomado en la creatividad y enfoque pedagógico de los participantes, contribuyendo no solo a su desarrollo personal, sino también al avance de las prácticas educativas en la primera infancia.

- La creación de cuatro propuestas innovadoras evidencia el impacto del diplomado en la creatividad y enfoque pedagógico de los participantes, contribuyendo no solo a su desarrollo personal, sino también al avance de las prácticas educativas en la primera infancia.
- El impacto positivo en 80 niños destaca la proyección y relevancia comunitaria del diplomado, influyendo de manera beneficiosa en el entorno educativo de los niños y fortaleciendo la calidad de la educación en la primera infancia.

## CONVIVENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ:

### **Seminario internacional Violencias, conflictos e investigaciones- otras paces en América Latina y el Caribe- UCG-CINDE-POLI, liderado por la Universidad de Casa Grande, el Politécnico Gran Colombiano y el CINDE**

El Seminario Internacional UCG-CINDE-POLI es una iniciativa educativa donde las tres instituciones articulan sus apuestas académicas, éticas, políticas, de movilización social y las lecciones aprendidas de experiencias previas desde el CIICS.



#### Logros

- El diseño de 8 programas, entre Diplomados, Cursos y Talleres, refleja la capacidad de la institución para concebir propuestas educativas variadas y adaptadas a las necesidades del público objetivo.
- La matrícula de un programa con participantes pagados subraya la aceptación y demanda de la propuesta educativa por parte del público.
- Tener dos programas con diseño instruccional listos para su carga en la plataforma indica una eficiente planificación y ejecución.



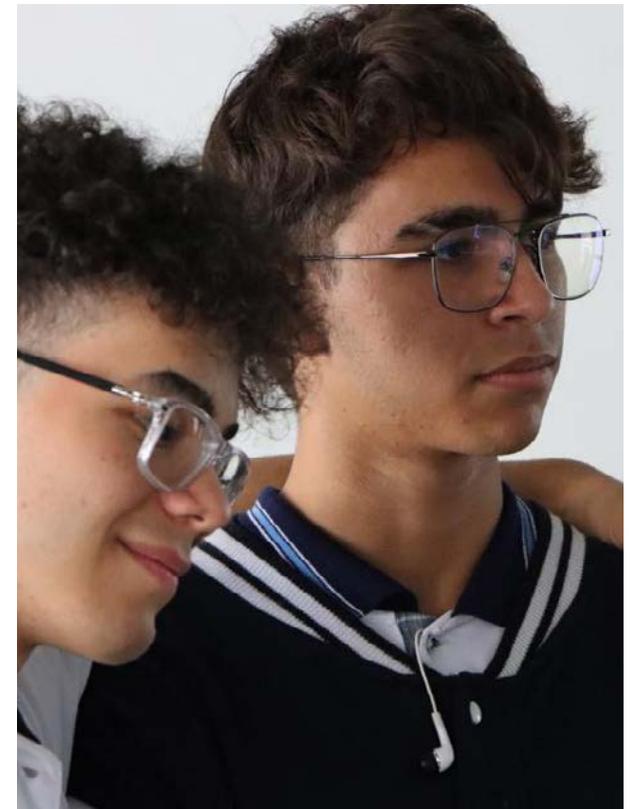
### **DIPLOMADO EN LÚDICA: Experiencia de creación para le re-existencia, como parte de la oferta propia de CINDE**

Este diplomado es un escenario formativo de carácter teórico vivencial en el que se reconocen los componentes de la dimensión lúdica, como dimensión antropológica, es así como se explora el juego y su relación con la cultura; el ocio y la crisis del uso del tiempo; los territorios lúdicos como escenarios de despliegue de la dimensión; la risa, la alegría y el placer como apuestas políticas y las expresiones artísticas como escenarios vitales de creación y transformación.



#### **Principales Logros:**

- No se registró ninguna deserción durante el desarrollo del Diplomado. La ausencia de deserción es un indicador clave de la calidad y relevancia del Diplomado, esto muestra un alto nivel de compromiso, satisfacción y probablemente una oferta académica efectiva que cumplió con las expectativas de los participantes.
- Entre los participantes se encuentran egresados de CINDE y representantes de aliados como el Fondo de Empleados Grupo Éxito. La diversidad de participantes, incluidos egresados y representantes de aliados estratégicos, subraya la capacidad del Diplomado para atraer y servir a una audiencia variada.
- 15 agentes educativos de Fé y Alegría realizaron un módulo del Diplomado como un Curso en Territorios Lúdicos, generando un ingreso de \$3.100.000. La adaptabilidad del Diplomado para ser ofrecido como un curso en Territorios Lúdicos indica una respuesta efectiva a las necesidades específicas de este grupo.



## DESARROLLO HUMANO

### Curso Bioinspirados: Festival del Buen vivir, casa abierta CINDE, una puesta que hace parte de la oferta propia

#### Descripción de las acciones y su relación con los propósitos misionales de CINDE:

Con este proceso se propició un espacio para la reflexión sobre el Buen vivir, se contó con una agenda formativa, el intercambio de experiencias, emprendimientos, empresas, saberes y artes entre egresados, estudiantes y docentes CINDE; un momento para la presentación y promoción de nuestros programas y proyectos.



#### Principales Logros:

- Se alcanzaron 182 vistas en los conversatorios del canal de YouTube a la fecha del informe: La cantidad de vistas en los conversatorios destaca la relevancia y el interés de la audiencia en los temas abordados.
- Festival del Buen Vivir se refleja en la diversidad y cantidad de participantes, así como en la activa presencia de emprendedores, patrocinadores y la comunidad en general. La participación de diferentes públicos y la colaboración con patrocinadores subrayan la relevancia y aceptación del evento en la comunidad.
- La vinculación con CLACSO representa una colaboración estratégica que contribuye a la visibilidad y reconocimiento del evento a nivel internacional. La promoción por parte de este grupo fortalece la posición del evento en el contexto de los temas de metabolismo social y justicia ambiental.





## 2.5. Sustentabilidad y sostenibilidad de los programas de formación avanzada y de formación continuada.

La institución, en su búsqueda constante por alcanzar la excelencia en la educación, ha adoptado procesos estratégicos que han transformado significativamente nuestra oferta académica. Estas iniciativas no solo reflejan nuestro compromiso con la calidad educativa, sino que también han dejado una huella profunda en la manera en que concebimos y ofrecemos programas formativos. Desde la implementación de estas estrategias, hemos experimentado impactos notables que repercuten en la mejora continua de nuestros estándares educativos, fortaleciendo así nuestro compromiso con la formación integral y la excelencia en cada uno de nuestros programas.

Algunas de estas acciones estratégicas son:

### Articulación nacional de currículos:

#### Principales Logros:

- La consolidación de un Comité Nacional de Maestrías ha generado una estructura sólida para la gestión y desarrollo coordinado de los programas de posgrado. Esto ha fortalecido la colaboración y la toma de decisiones a nivel nacional, optimizando recursos y asegurando la coherencia en la calidad académica de nuestras maestrías.
- **Seminarios Conjuntos: Proceso General de Investigación (I Semestre), Construcción del Marco Conceptual (II Semestre):** La implementación de seminarios conjuntos ha propiciado un espacio integral para la formación académica impactando positivamente en el proceso de investigación de los participantes, proporcionando una estructura sólida que abarca desde las fases iniciales hasta la construcción conceptual, promoviendo así un aprendizaje profundo y continuo.
- La realización del Simposio Nacional de Investigación ha tenido un impacto significativo al crear un foro destacado para el intercambio de conocimientos y experiencias. Este evento fortalece la red académica, fomenta la difusión de investigaciones innovadoras y consolidando el papel de la institución en la promoción de la investigación a nivel nacional.

## Fortalecimiento de las líneas nacionales de investigación:

### **Principales Logros:**

- Fomento de la participación activa de docentes y estudiantes de diversos programas en las Líneas Nacionales de Investigación, fortaleciendo la integración y colaboración interdisciplinaria.
- Realización exitosa del Seminario de Profesores, destacando el trabajo colaborativo que permitió reconocer los procesos epistemológicos y metodológicos inherentes a las líneas de investigación.



LOS RESULTADOS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

# EJE ESTRATÉGICO 3

**Relacionamiento institucional en el marco de alianzas  
nacionales e internacionales para la circulación  
y apropiación del conocimiento.**

## LOS RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

### EJE ESTRATÉGICO 2

***Programa 3.*** Circulación del conocimiento a través de publicaciones científicas, alianzas nacionales e internacionales y procesos de comunicación estratégica.

**Campo de Circulación del conocimiento, incidencia y redes**



### 3.1 Fortalecimiento de la cultura organizacional a través de la comunicación interna:

“El manual de comunicación interna busca fortalecer los procesos comunicativos internos y externos, destacando y posicionando estrategias de comunicación en proyectos de investigación, desarrollo, programas de formación avanzada y publicaciones. Su objetivo es aumentar la circulación del conocimiento más allá de las fronteras.” Con esto encaminado a la nacionalización buscamos mejorar y organizar los procesos de comunicación asertiva para las articulaciones entre colaboradores/as y los campos.



#### Principales Logros:

- Reconocimiento y apropiación 84% de la línea e identidad Cinde por parte de los colaboradores/as en sus procesos de trabajo.
- Contamos con al menos 30% de los procedimientos estandarizados desde los campos para mejorar el flujo de trabajo interna.
- Un 60% de los colaboradores/as apropiaron el tránsito a los mecanismos de comunicación institucional para centralizar y mejorar la cultura organizacional.

### 3.2 CINDE y su apuesta desde la comunicación para la divulgación estratégica:

La comunicación en CINDE se ha regido como un pilar fundamental en el tejido cotidiano de las acciones de cada uno de los campos, siendo un componente estratégico que trasciende las fronteras y que nos permite establecer y mantener relaciones con los diversos actores externos que rodean a la organización. El trabajo constante nos ha facilitado sostener la trayectoria e incidencia de la institución que cuenta con una importante credibilidad a lo largo de los territorios en donde nos hemos desempeñado.



#### Principales Logros:

- Durante el periodo evaluado, hemos logrado mantener un sólido 70% de posicionamiento y reconocimiento institucional. Este éxito se ha alcanzado a través de estrategias efectivas de divulgación institucional y la producción de conocimiento, consolidando así el fortalecimiento de la apropiación social de nuestra misión.
- Un hito significativo ha sido la consecución del 100% de reconocimiento y consumo activo de nuestra plataforma de repositorio institucional por parte de nuestro público objetivo. Esto se traduce en la incorporación de 2,767 nuevos usuarios y la realización de 4,320 descargas y consultas a lo largo del año, evidenciando un compromiso activo con los recursos que ofrecemos.
- Adicionalmente, hemos llevado a cabo 1,181 acciones de divulgación que han contribuido al fortalecimiento de la circulación de nuestro propósito misional, impactando a un impresionante número de 292,831 usuarios en diversas plataformas sociales. En cuanto al alcance internacional, hemos logrado posicionar y reconocer nuestro sitio web en más de 55 países, alcanzando a 15,697 usuarios.



## Comunicación para el Desarrollo:



La comunicación para el desarrollo se erige como un catalizador esencial en la búsqueda de la transformación social articulado 100% a la misión institucional Cinde su importancia radica en su capacidad para facilitar la participación de los actores con quienes trabajamos en los territorios para promover la equidad, disminuir las brechas y empoderar a las comunidades. En el contexto de la transformación social, la comunicación para el desarrollo actúa como un puente entre las instituciones, las comunidades y los individuos facilitando el intercambio de ideas, el diálogo de saberes y prácticas que son fundamentales para el desarrollo de los programas implementados por CINDE y que tienen distintas estrategias de la ejecución propia de los programas y proyectos que nos permiten trabajar a partir de la divulgación, apropiación y democratización del conocimiento.



### Principales Logros:

- Visibilidad y Conocimiento de Proyectos en Comunidades Hemos logrado difundir de manera efectiva los proyectos en curso, asegurando que las comunidades y territorios pertinentes estén debidamente informados. Este logro se ha alcanzado mediante una estrategia integral de divulgación que ha fortalecido la conexión entre CINDE y las comunidades con las que trabajamos específicamente en los Proyectos 220, P632, P448 y BioFábricas.
- Hemos alcanzado una divulgación y apropiación del conocimiento en el territorio del 25%, destacando el impacto positivo de nuestras acciones en la comunidad. Este logro refleja la efectividad de nuestras iniciativas en la construcción de un puente entre los proyectos desarrollados y la participación activa de la comunidad.
- Hemos mejorado en un 25% la práctica del periodismo científico mediante diversas estrategias y formatos. Este avance no solo fortalece la imagen de CINDE como generador de conocimiento, sino que también contribuye a la democratización del conocimiento científico.



### 3.3. Participación en redes académicas, movilización social, eventos

Las redes, movilización y eventos son esenciales para Cinde, sirviendo como punto clave de conexión a nivel nacional e internacional. Este componente facilita acuerdos y lidera eventos destacados como la Bienal, además de influir en el ámbito global y políticas públicas. La institución ha construido más de 147 alianzas en su histórica colaboración interinstitucional. Este año, se observan avances en el fortalecimiento de las redes de cooperación, reflejando el continuo compromiso y proyección de Cinde.

#### Principales Logros:

- Hemos consolidado y fortalecido nuestras redes internacionales mediante una participación activa en diversos Grupos de Trabajo. Este compromiso ha permitido una colaboración efectiva y ha contribuido al intercambio de conocimientos y experiencias en el observatorio latinoamericano de Infancias y Juventudes.
- Fortalecimiento y Sostenimiento de Redes Locales: Destacamos el éxito en fortalecer y mantener redes locales, utilizando la ubicación en las 3 ciudades como plataformas estratégicas para la conversación con Alcaldías locales e instituciones privadas de la zona. Esta iniciativa ha ampliado significativamente nuestro alcance y visibilidad institucional. Asimismo, ha potenciado nuestra capacidad de incidir en temas relacionados con la política pública a nivel local a través de las mesas de trabajo.
- Mantenemos activas 11 redes nacionales e internacionales y mesas de trabajo, este continuo compromiso evidencia nuestra capacidad para establecer y sostener conexiones valiosas en distintas regiones.

### 3.4 Impacto de eventos de carácter local, regional, nacional e internacional:

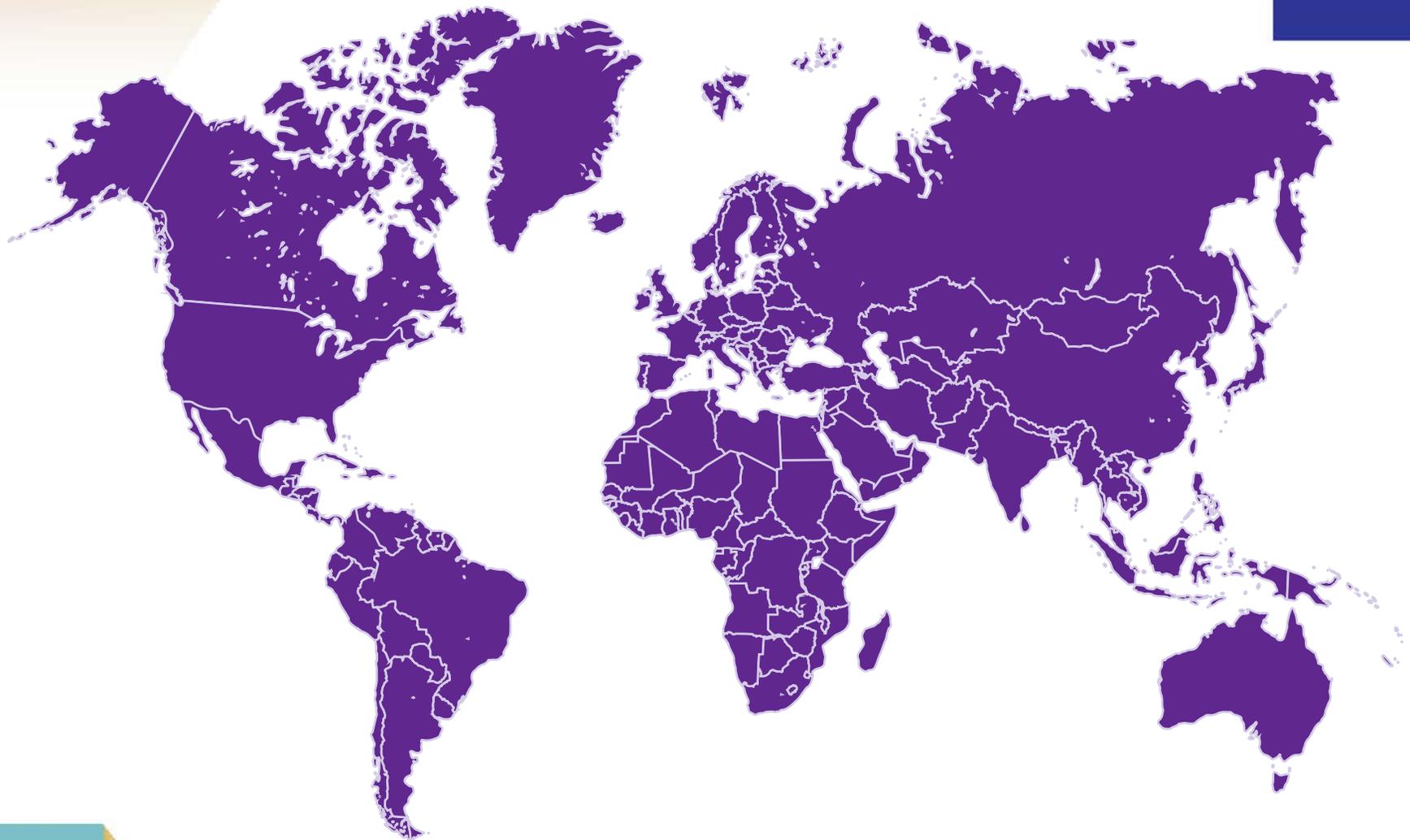
Cinde en su apuesta por el trabajo en red y aras de tener un alcance social a lo largo de Latinoamérica y caribe le apuesta a eventos de carácter académico y científicos que a partir de las lecturas de contexto transforman realidades.



#### Principales Logros:

- Se ha logrado la creación y aplicación exitosa de un protocolo estructurado para la ejecución y organización logística de eventos que se aplicó en la V Bienal y que se proyecta para la realización de cualquier tipo de evento. Este protocolo proporciona una guía detallada que garantizó una planificación efectiva, una ejecución eficiente y una experiencia de participante mejorada.
- Gracias al sostenimiento y trabajo en red, hemos alcanzado el hito significativo de llevar a cabo la V Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes. La participación activa y colaborativa en redes ha contribuido a la realización exitosa del evento, atrayendo a más de 1.646 asistentes nacionales e internacionales de más de 26 países, La socialización de 797 ponencias y 178 eventos del 16 al 21 representa un logro sustancial en la generación de conocimiento.
- Durante el transcurso del año, hemos alcanzado un logro sobresaliente al llevar a cabo un total de 59 eventos a través de nuestros canales de YouTube, logrando 10.021 reproducciones. Esta cifra no solo demuestra nuestra capacidad para adaptarnos a las demandas actuales de la comunicación digital, sino que también resalta el impacto y la relevancia de nuestro contenido entre la audiencia de igual manera el uso de estos canales como plataforma para la realización de eventos muestra una adaptabilidad, ahorra costos de inversión en la logística de eventos y garantiza que nuestro contenido alcance a una audiencia diversa y se ajuste a los hábitos de consumo de información actuales.

## Circulación, redes e incidencia CINDE 2023



LOS RESULTADOS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

# EJE ESTRATÉGICO 3

ECOSISTEMA DIGITAL CON PROPÓSITO- CINDE

LOS RESULTADOS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

EJE ESTRATÉGICO 3

**Programa 4.** TRANSFORMACIÓN DIGITAL

CAMPO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

## 4.1 Diseño e implementación de un modelo de gestión de la información que responda a la gestión de proyectos y procesos administrativos y operativos de la institución.

En aras de sistematizar los procesos desarrollados por cada uno de los campos se construyó conjuntamente con estos las estructuras de almacenamiento que permiten centralizar datos, acceso rápido, aseguramiento de la información, respaldo y recuperación, optimización del espacio, escalabilidad y trabajo colaborativo para agilizar su búsqueda y gestión de datos estratégicamente para los diferentes procesos de evaluación de la institución.



### Principales Logros:



- **Optimización del Diseño de Almacenamiento:** La creación de siete estructuras de almacenamiento refleja un enfoque estratégico para mejorar la eficiencia en la gestión de recursos y materiales. El diseño de estas estructuras contribuye a una organización más efectiva de los datos almacenados, facilitando así la identificación y acceso rápido a los mismos.

- **Implementación de dos de las estructuras diseñadas:** Este logro representa un avance tangible hacia la materialización de las estrategias propuestas. La implementación indica la capacidad de llevar a la práctica las ideas concebidas en la fase de diseño, contribuyendo al fortalecimiento de la infraestructura de almacenamiento de la institución.



- **Fortalecimiento del Trabajo Colaborativo:** La implementación de estrategias para fortalecer la gestión de equipos en los campos de Innovación Tecnológica y Dirección ha involucrado a alrededor de 19 colaboradores. Este logro impacta directamente en la cohesión y eficacia del trabajo colaborativo, promoviendo un ambiente propicio para la consecución de metas y el desarrollo de proyectos de manera coordinada.

**4.1.2. Adicionalmente, Con el propósito de sistematizar los procesos de cada uno de los campos se planteó un Sistema que responda a centralizar, visibilizar y obtener los datos producidos por la institución de forma tal que se pueda hacer una gestión óptima de los mismos frente a diversos procesos de evaluación y toma de decisiones.**



### Principales Logros:

- El **análisis y modelo relacional de la matriz de mapeo de proyectos** ha proporcionado una comprensión más profunda y estructurada de las iniciativas en curso, permitiendo una mejor toma de decisiones y asignación de recursos.
- La **sistematización de un proceso estratégico a través de una aplicación de Microsoft, en particular la matriz capacidades y asignación laboral**, ha simplificado y agilizado las operaciones, mejorando la eficiencia y la coordinación en el campo.
- El **establecimiento de la matriz de roles específicos desde el campo de investigación** ha fortalecido la organización interna, facilitando la ejecución de acciones sistematizadas y contribuyendo a una mayor especialización y eficacia en las tareas asignadas.



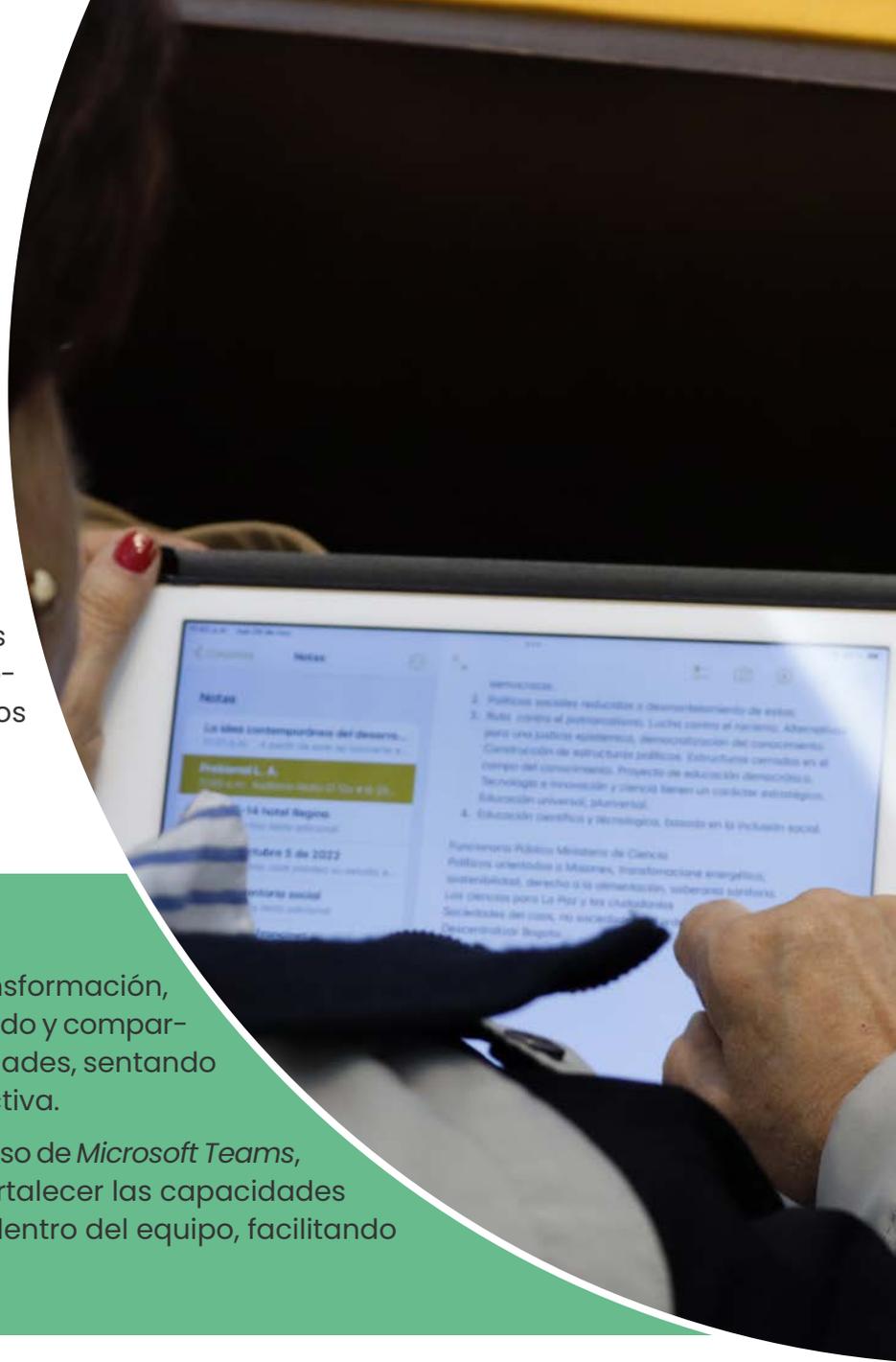
## 4.2 Formación y Acompañamiento en Habilidades Digitales para Fortalecer la Cultura Organizacional.

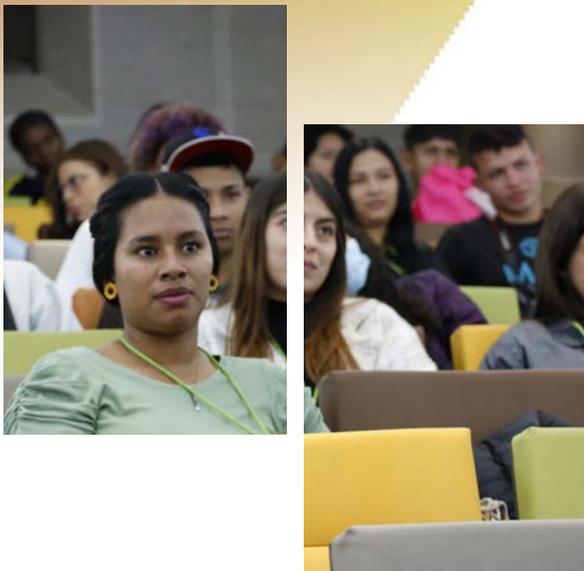
Con la intención de preparar a los colaboradores y hacer que la apropiación de las diferentes herramientas del ecosistema de office 365 sea abordado desde cada uno de los campos e involucrar a todos sus integrantes se plantearon espacios de capacitación sobre el uso de diferentes aplicaciones, así como un acompañamiento y seguimiento para hacer más eficientes los procesos en relación con la tecnología.



### Principales Logros:

- Presentación del alcance del plan de transformación, logrando establecer un entendimiento sólido y compartido de las metas de formación en habilidades, sentando las bases para una implementación efectiva.
- Desarrollo de dos capacitaciones sobre el uso de *Microsoft Teams*, generando un impacto significativo al fortalecer las capacidades tecnológicas y mejorar la colaboración dentro del equipo, facilitando la comunicación institucional.





### 4.3 Brindar un servicio de soporte tecnológico acorde a la actividad de la institución y que responda a las necesidades de los diferentes procesos a través de la creación de una ruta de atención y el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.

El equipo se ha enfocado en proporcionar un servicio de soporte tecnológico que se alinee con las distintas actividades y procesos internos. Con este propósito, se ha establecido una ruta de atención específica, buscando garantizar respuestas ágiles y efectivas a las necesidades tecnológicas. Además, se ha emprendido un esfuerzo significativo para fortalecer la infraestructura tecnológica de la organización, asegurando que esté a la altura de los desafíos operativos y contribuyendo así a la eficiencia y funcionamiento óptimo de los distintos procesos institucionales.



#### Principales Logros:

- El aumento de la capacidad de navegación en las casas de Manizales y Bogotá mejoró la experiencia de los usuarios pasando de planes de 200MB a 900MB en ambas ciudades, esto acompañado del cambio de Acces Point (red wifi) llevado a cabo en Bogotá en el mes de junio y en Manizales en el mes de diciembre, lo que también requirió una inversión a nivel de infraestructura. El cambio de estos planes llevó a una reducción de costos asociados a la conectividad, optimizando los recursos disponibles.
- La ejecución exitosa del presupuesto destinado a la renovación de servicios, incluyendo licencias y suscripciones, reflejó una gestión eficiente de los recursos financieros, asegurando la continuidad y actualización de herramientas tecnológicas fundamentales.
- La mejora de las condiciones físicas de 19 equipos contribuyó directamente al rendimiento operativo, asegurando un entorno tecnológico más eficaz y confiable para las tareas diarias.



**4.3.1 El ejercicio de soporte también se extiende a la actualización términos tecnológicos de infraestructura y aplicaciones que permitan optimizar procesos, generar competitividad y adopción de tecnologías emergentes. En el presente año se logró que algunas de las actividades de la institución en el marco de los programas, proyectos y programas de formación se desarrollen de manera óptima, así como los diferentes procesos operacionales (sistema contable).**



### **Logro Alcanzados:**

- La exploración exitosa de diversas opciones de software contable mediante la recolección detallada de información sobre distintos proveedores, contribuyendo así a una selección informada y estratégica para las necesidades de la institución.

LOS RESULTADOS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

EJE ESTRATÉGICO 3

***Programa 5.*** Escuela Digital

ALIANZA CINDE-EON

## 5.1 Crear una plataforma digital integral [Escuela Digital CINDE]

La Escuela Digital CINDE lanzó EN 2023 una plataforma e-learning robusta y flexible, diseñada para ofrecer una experiencia educativa de vanguardia alineada con nuestra misión de transformación social a través del desarrollo humano. Esta plataforma es el núcleo de nuestra estrategia para expandir el acceso a la educación de calidad en Latinoamérica, ofreciendo cursos que integran arte, ciencia desarrollo humano, y bioinspiración con habilidades prácticas para el desarrollo social.

Las acciones emprendidas buscan democratizar la educación y fomentar el desarrollo humano integral. Cada curso está impregnado de los valores y la misión de CINDE, buscando no solo informar sino transformar, y la plataforma misma es un reflejo de nuestro compromiso con la innovación y la inclusión educativa.



### Principales Logros:

- **Implementación Exitosa de la Plataforma E-learning:** Se logró implementar con éxito la plataforma e-learning para el desarrollo de un diplomado 100% virtual, en este caso, "Convidarte para la paz". El funcionamiento técnico de la plataforma se mantuvo sin interrupciones críticas, garantizando una experiencia fluida y efectiva para los participantes.
- **Registro de 180 Usuarios:** Se consiguió un registro significativo de 180 usuarios en la plataforma digital, evidenciando un interés activo y una participación considerable en los programas ofrecidos.
- **Avances en la Estructura del Sitio Web:** Se realizaron avances notables en la estructura del sitio web de la Escuela Digital, destacándose especialmente en el desarrollo gráfico. Estos progresos contribuyen a mejorar la presentación visual y la accesibilidad de la información para los usuarios.

### 5.1.1 hitos en el desarrollo de la escuela digital a lo largo del año 2023:



La iniciativa de formación continua y de una oferta propia de productos educativos digitales refleja el compromiso con la creación de conexiones educativas significativas, promoviendo el desarrollo humano integral y la transformación social comprendiendo las nuevas tecnologías como herramientas para transformar la educación del futuro. La plataforma ofrecerá cursos que entrelazan arte, ciencia y tecnología, para la innovación social. Estos pilares alineados con los objetivos misionales de CINDE fomentan un aprendizaje que busca conectar conocimientos y saberes en Latinoamérica para seguir aportando al desarrollo de la primera infancia.

Las acciones de *naming* y lanzamiento en el V Bienal buscan amplificar la misión de CINDE de promover una educación innovadora y accesible. Escuela/Ecosistema Digital CINDE se convierte en un vehículo para la inclusión y el cambio social, alineando la visión educativa con las necesidades contemporáneas de la región.

#### Principales Logros:

- Aprobación de las narrativas para el lanzamiento de la Escuela Digital CINDE en el marco de la Bienal, y de la identidad de la marca por parte de la junta directiva y el equipo CINDE.
- Exitoso lanzamiento y reconocimiento en la V Bienal con la asistencia de líderes educativos regionales.

### 5.1.2 Convidarte para la paz: Primer Curso escuela digital CINDE:

“Convidarte para la Paz”, el pionero curso de la Escuela Digital CINDE, está meticulosamente diseñado para alinear el aprendizaje digital con la visión de promover la paz y el desarrollo social. Este programa se sumerge en el arte como herramienta de diálogo, reconciliación y expresión cultural, facilitando a los participantes la exploración de narrativas pacíficas y la creación de proyectos colaborativos que inspiran cambio.

Las acciones emprendidas en este diplomado refuerzan la misión de CINDE de fomentar una educación inclusiva y transformadora. A través de este curso, se facilita el acceso al aprendizaje colaborativo y se fomenta la cultura de paz, crucial en la formación de ciudadanos conscientes y proactivos en la resolución de conflictos.

# CONVIDARTE PARA LA PAZ

Primer curso escuela digital CINDE



## Principales Logros:

- Desarrollo y lanzamiento exitoso del curso con la participación de más de 80 personas de distintas regiones de Colombia.
- Creación y uso de las funcionalidades de una comunidad digital para el desarrollo del diplomado.
- Postulación ante la convocatoria de concertación 2024 del Ministerio de Cultura, para la realización de su segunda versión.

### 5.1.3 Preparativos para contenidos audiovisuales y plataforma Kajabi:



La Escuela Digital CINDE ha emprendido una iniciativa de generación de contenidos audiovisuales, alojada en la intuitiva plataforma Kajabi, para enriquecer la experiencia de aprendizaje en línea. Este esfuerzo combina pedagogía innovadora con tecnología de punta, creando recursos visuales atractivos que facilitan la comprensión y retención del conocimiento. Los contenidos audiovisuales están meticulosamente diseñados para ser inclusivos y accesibles, asegurando que los materiales sean comprensibles para una audiencia diversa. Este enfoque se alinea con la misión de CINDE de proporcionar educación transformadora que empodera a las personas y comunidades para liderar cambios sociales positivos.

La creación de estos contenidos busca democratizar el acceso a la educación de calidad, superando barreras geográficas y socioeconómicas, y reconociendo la importancia de la tecnología como parte de la estrategia central de CINDE para los próximos años. La plataforma digital Kajabi permite una difusión amplia y un acceso fácil, lo cual resuena con la misión de CINDE de fomentar el desarrollo humano y social a través de la educación.



#### Principales Logros:

- Co-creación de la marca del Ecosistema Digital CINDE alineada con las prioridades del equipo de comunicaciones y sus directrices para lograr la sinergia en los resultados encaminados a la misión institucional.
- Producción y publicación de un diplomado de 120 horas de contenido audiovisual educativo.
- Alcanzar a más de 180 usuarios únicos en la plataforma para el primer producto educativo digital.



#### 5.1.4 Acuerdo con el proyecto de Apropiación social del conocimiento 220:

El acuerdo con el proyecto de Apropiación Social del Conocimiento 220 representa un avance estratégico para la Escuela Digital CINDE, enfocado en la asesoría y desarrollo de un curso virtual innovador, estructurado en tres módulos temáticos diseñados para el empoderamiento educativo del suroeste antioqueño. Esta colaboración busca integrar las prácticas de aprendizaje locales con herramientas digitales avanzadas, creando un aula virtual que sirva como catalizador para el desarrollo comunitario y la participación ciudadana. Este esfuerzo está profundamente alineado con los propósitos misionales de CINDE, promoviendo una educación accesible y de calidad que estimule el desarrollo humano y social.



#### Principales Logros:

- Aprobación por parte de Mincien- cias/supervisor para que los recursos del proyecto de Apropiación Social del Conocimiento 220 puedan ser ejecutados a través de CINDE.
- Guía en el diseño y estructuración de los tres módulos temáticos del curso.

## 5.2 Adaptar el modelo pedagógico propio al Ecosistema Digital con Propósito CINDE e Integrar metodologías lúdicas, participativas y creativas en el mundo digital

La evolución del modelo pedagógico de CINDE hacia uno que conecte plenamente con las capacidades del ecosistema digital. La integración de metodologías lúdicas, participativas y creativas dentro del ambiente digital refleja la misión de CINDE de fomentar un aprendizaje significativo y atractivo. Este enfoque no solo mejora la interacción y retención del conocimiento, sino que también apoya el desarrollo de habilidades críticas como el pensamiento creativo y la resolución de problemas en un formato que es intuitivo y atractivo para la población digital actual.

El objetivo de estas acciones es expandir el alcance y profundizar el impacto de la misión educativa de CINDE, facilitando el acceso a una educación de calidad a través de medios digitales. La adaptación del modelo pedagógico CINDE y nuevas estrategias pedagógicas en el entorno digital busca promover la inclusión, la innovación y la sostenibilidad, principios clave de la misión de CINDE.



### Principales Logros:

- Co-creación de una primera versión del modelo pedagógico CINDE en el entorno digital a través del diplomado convidarte para la paz
- Sesiones de co-creación con el equipo CINDE para comprender el modelo pedagógico de la Escuela Digital.

LOS RESULTADOS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

# EJE ESTRATÉGICO 4

Gestión del Ecosistema de Conocimiento Transformador

## LOS RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

### EJE ESTRATÉGICO 4

**Programa 6.** Planeación estratégica y autoevaluación para el fortalecimiento del horizonte estratégico de CINDE, la renovación del reconocimiento por parte de Minciencias como Centro de Investigación y Desarrollo y el fortalecimiento de sus Centros de estudios Avanzados.

**Campo de Gestión Estratégica**

## 6.1 Autoevaluación institucional y sistematización para la renovación del reconocimiento de CINDE como Centro de investigación Desarrollo ante MINCIENCIAS.

Durante el 2023, se estableció un equipo coordinador que concentra su trabajo en la consolidación de datos para la construcción de los informes y está en permanente cohesión con la plataforma de Minciencias para sostener el reconocimiento como Centro de Investigación científica. Los esfuerzos desplegados, que incluyeron la renovación del reconocimiento por parte de Minciencias y la definición de dimensiones para el aseguramiento de calidad, tuvieron un impacto directo en fortalecer la posición de CINDE como referente en investigación. Este fortalecimiento se alinea estrechamente con nuestra misión institucional, que busca avanzar en la generación de conocimiento relevante y de alta calidad, destacándose por su enfoque en la excelencia y la innovación en el ámbito de la investigación.



### Principales Logros:

- El logro de la renovación del reconocimiento por parte de Minciencias por cinco años consolida la posición de CINDE como un actor clave en la investigación, generando un impacto significativo en la continuidad y sostenibilidad de sus proyectos a mediano y largo plazo.
- La creación del 90% de diseño del documento definitorio con las 6 dimensiones no solo destaca el compromiso con la excelencia, sino que también impacta directamente en la eficiencia de los procesos, evitando duplicidades. Esto no solo mejora la calidad en los procesos internos, sino que también optimiza recursos, generando un impacto positivo en la productividad y eficacia de CINDE.

## 6.2 Gestión recursos, convocatorias, licitaciones y alianzas estratégicas con actores clave que apuntan, tanto a la identificación de oportunidades para el desarrollo misional, como el posicionamiento de las iniciativas, proyectos, oferta propia y programas misionales para la sostenibilidad.

La estrategia para el proceso de convocatorias en CINDE se enfoca en la identificación selectiva de convocatorias alineadas con la misión del centro y la exploración de nuevas oportunidades misionales. Se aborda la revisión de prácticas presupuestales y contractuales para mejorar la eficacia en el análisis y gestión de oportunidades. La adaptación de la propuesta de portafolio busca un enfoque más claro hacia la oferta de servicios, alineándose estratégicamente con las capacidades de la institución.



### Principales Logros:

- La obtención de la aprobación para el 43% de las propuestas presentadas refleja el éxito en la gestión de proyectos de CINDE. Este logro sugiere una capacidad efectiva para identificar y abordar las expectativas de los financiadores, asegurando la viabilidad y relevancia de las propuestas.
- Mantener el 14% de propuestas en proceso de evaluación y el 14% en elaboración indica una actividad constante y estratégica en la gestión de proyectos. Este logro señala una planificación efectiva asegurando un flujo continuo de oportunidades y maximizando la capacidad de captar recursos.



### 6.3 Fortalecimiento el CEANJ como ecosistema de gestión de conocimiento y consolidación del modelo para su escalamiento nacional e internacional.

En el 2023, CINDE ha presentado notables logros que han consolidado su posición como Centro de investigación y desarrollo a partir de la ejecución de programas y proyectos incidentes en la política pública y en la transformación social. En este sentido la realización de proyectos en el marco del CEANJ ha contribuido significativamente a la consecución de metas institucionales. Asimismo, los avances destacados en los programas de formación, incluyendo el doctorado y la maestría en Educación y Desarrollo Humano, reflejan el compromiso continuo institucional con la excelencia académica y la formación de profesionales altamente capacitados.



#### Logros Alcanzados

- El Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud ha dejado una marca significativa en la incidencia política, destacándose en el informe “Manizales Cómo Vamos en Primera Infancia”. Además, ha liderado proyectos clave en la Misión de Sabios por Caldas, consolidando una articulación interinstitucional contribuyendo al avance de la ciencia, tecnología, educación e innovación mediante proyectos de regalías. Asimismo, las sesiones estratégicas con candidatos de alcaldía y consejo han evidenciado la presencia activa y participativa del centro en la agenda política local.
- Se logró un fuerte fortalecimiento de alianzas estratégicas, posicionándose como un referente en la investigación y desarrollo en niñez y juventud. A través de colaboraciones con diversas instituciones, se ha potenciado la capacidad investigativa y se ha consolidado una red robusta.
- El CEANJ ha demostrado un compromiso sólido con la generación de conocimiento, destacándose por la producción de investigaciones relevantes y publicaciones de alto impacto en el campo de la niñez y juventud. La participación activa en eventos académicos ha permitido compartir hallazgos e ideas con la comunidad científica, consolidando la posición del centro como un referente en la temática.



#### **6.4 Transformación de la estructura y desarrollo organizacional que incidan en la gestión estratégica institucional y en la toma de decisiones para el alcance de los objetivos misionales, propósito, y sostenibilidad de CINDE (procesos de planeación)**

La orientación estratégica de CINDE se refleja en el 2023 en la estructuración precisa de sus procesos en dos campos técnicos a través de un flujograma. Este enfoque busca no solo optimizar la gestión administrativa sino también adaptar de manera efectiva el proceso de convocatorias al área de proyectos. La finalidad principal fue alinear estas acciones con la misión de CINDE, asegurando que cada actividad contribuya significativamente a los objetivos institucionales.

##### **Principales logros:**

- Durante el 2023 se logró la estructuración de sus procesos mediante un flujograma que abarca dos campos técnicos: administrativo y convocatorias y licitaciones.
- Alcanzamos una adaptación satisfactoria del proceso de convocatorias, integrándolo de manera efectiva con el área de proyectos.

## LOS RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

### EJE ESTRATÉGICO 4

**Programa 7.** Orientación al desarrollo y crecimiento humano a través de la promoción y el fortalecimiento de una cultura organizacional y administrativa que garantice el funcionamiento como ecosistema de gestión integral de conocimiento.

**Campo de Gestión Administrativo y Talento Humano**



## **7.1 Espacios de bienestar y modelo de reconocimiento e incentivos, que fomenten el diálogo, el desarrollo de capacidades, el reconocimiento y la construcción colectiva para el fortalecimiento de la cultura institucional.**

La propuesta de implementar espacios de bienestar y un modelo de reconocimiento e incentivos busca crear un entorno integral para el desarrollo de los colaboradores y fortalecer la cultura institucional. Los espacios de bienestar van más allá de lo físico, incluyendo el crecimiento profesional y personal. Un sólido modelo de reconocimiento e incentivos motiva y valora el desempeño excepcional, mejorando la calidad de vida y también fortaleciendo la cultura organizacional y promoviendo el diálogo, desarrollo colectivo y reconocimiento.



### **Principales logros:**

- Hemos logrado la realización de las festividades y reconocimientos programados para este año. Estas actividades no solo celebran la vida y la amistad, sino que también contribuyen a la integración y el sentido de comunidad nacional y en cada oficina.
- Un logro clave es el compromiso del 70% de nuestro equipo, demostrando un sólido sentido de pertenencia. Este indicador refleja el impacto positivo de nuestras iniciativas en el bienestar y la conexión emocional de los colaboradores con la organización.
- Los colaboradores de CINDE han sido beneficiarios del 100% de días de descanso remunerados. Este reconocimiento no solo promueve el equilibrio entre la vida laboral y personal, sino que también respalda el bienestar integral de nuestro equipo.

## 7.2 Cumplimiento a la normatividad vigente frente al sistema de seguridad y salud en el trabajo como garante del bienestar, la equidad y la construcción de espacios armoniosos y seguros para todos y todas.



CINDE reafirma su compromiso inequívoco con el estricto cumplimiento de la normativa actual en el ámbito del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST). Este compromiso va más allá de un requisito legal; es una manifestación concreta de nuestra ética, enfocada en la equidad y la creación de entornos laborales seguros y armoniosos. Al asegurar el bienestar y promover la equidad, reiteramos nuestra dedicación a una cultura organizacional que prioriza la salud y la seguridad de cada miembro.

### Principales logros:

- Lograr la aplicación completa de la batería de riesgos psicosociales a todo el personal (76 colaboradores y contratistas) destaca el compromiso de CINDE con la salud mental y el bienestar emocional de su equipo. Esta acción cumple con requisitos normativos y también refleja una atención integral a la salud laboral.
- La alta tasa de gestión pertinente y significativa de la administración frente a las entidades de control y vigilancia (90%) resalta la eficacia en el manejo de procedimientos normativos.
- Al lograr el 100% de contratación de personal y una gestión completa de nómina y seguridad social, CINDE contribuye a la estabilidad laboral y financiera de la organización.

### 7.3 Modelo de gestión humana basado en el desarrollo de las competencias nucleares de CINDE (capacitación y formación permanente orientadas al Desarrollo Humano)

La adopción de un modelo de gestión humana enfocado en las competencias nucleares de CINDE, con énfasis en la capacitación y formación continua, se justifica por su alineación con la estrategia organizativa. Al centrarse en competencias clave, se garantiza la coherencia entre el desarrollo del personal y los objetivos de la organización, contribuyendo al logro de metas a largo plazo. La inversión en capacitación potencia habilidades y conocimientos, mejorando la productividad en un contexto de rápidos cambios tecnológicos. Este enfoque estratégico optimiza el desempeño organizativo y representa una inversión significativa para CINDE.



#### Principales logros:

- El 100% del personal científico-investigativo complete la matriz con su respectivo enlace para la Hoja de Vida (HV), se evidencia un compromiso organizativo con la gestión eficiente de la información. Este logro garantiza un acceso rápido y preciso a los perfiles de los colaboradores, facilitando procesos internos.
- Alcanzamos el 100% de los perfiles de los liderazgos estratégicos, CINDE demuestra una atención específica a la identificación y desarrollo de habilidades y competencias clave en los niveles de liderazgo. Este logro fortalece la capacidad de liderazgo y la toma de decisiones efectiva en la organización.



## 7.4 Procesos de selección y vinculación de personal en el marco de la filosofía institucional.

La gestión efectiva de recursos humanos constituye un pilar fundamental para el éxito y la coherencia de cualquier organización. En este contexto, los procesos de selección y vinculación de personal no solo son prácticas rutinarias, sino también expresiones concretas de la filosofía institucional que guía y define la identidad de la organización. La cuidadosa elección de nuevos miembros para el equipo no solo se basa en competencias y habilidades técnicas, sino también en valores compartidos, ética de trabajo y alineación con la visión y misión de Cinde como organización.



### Principales logros:

- El acompañamiento previo y oportuno en los procesos de convocatoria, selección y vinculación demuestra un compromiso efectivo con la gestión integral del personal. Este logro no solo asegura la adhesión a los requisitos legales y de seguridad social, sino que también contribuye a una integración eficiente de nuevos miembros al equipo.
- La anticipación en el envío de insumos para la elaboración de contratos por parte del Campo de Formación refleja una coordinación eficaz entre departamentos. Este logro asegura la fluidez en los procesos de contratación, garantizando que los contratos se preparen de manera adecuada y con la antelación necesaria.



## 7.5 Política salarial y de compensaciones equitativa.

Dentro de sus acciones estratégicas, CINDE contempla establecer una política salarial y de compensaciones que sea justa, equitativa y constante para todos los colaboradores. Esto implica identificar niveles o grados salariales alineados con su campo de acción, formación académica y experiencia. La implementación de esta política tiene como objetivo elevar los niveles de satisfacción laboral, motivación y desarrollo profesional al asegurar una compensación justa por el trabajo realizado en comparación con la retribución económica recibida. Además, busca contribuir positivamente a las condiciones de bienestar individual y la calidad de vida de los colaboradores.

### Principales Logros:

- Iniciado el proceso de diferenciación de roles en CINDE para establecer rangos salariales apropiados según liderazgos, docentes, asistentes y personal técnico.
- Progreso de un 20% en la construcción de un insumo que refleja las variables antes mencionadas, marcando el comienzo de una estructura salarial más equitativa y alineada con las responsabilidades específicas de cada rol en la organización.

LOS RESULTADOS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA

**EJE ESTRATÉGICO 4**

***Programa 8.*** Gestión financiera e infraestructura para el desarrollo sostenible y alcance del propósito misional

**Campo de Gestión Financiero**

## 8.1 Planeación, ejecución y monitoreo financiero (planeación, seguimiento, estructura de costos, presupuestación, recaudos, auditoría)

El programa financiero tiene a su cargo la administración y control de los recursos de Cinde, así como la construcción de presupuestos y su seguimiento, vela por la adecuada presentación de obligaciones tributarias de la Fundación. Su aporte a los propósitos misionales es fundamental toda vez que permite mantener un uso eficiente de los recursos financieros, la planeación para el cumplimiento de metas y los informes que tributan a la junta directiva y también a nuestros aliados financiadores públicos y privados asegurando el funcionamiento de las sedes en el corto mediano y largo plazo.



### Principales logros:

- **98% de Cumplimiento Oportuno en Obligaciones Tributarias, Pagos y Recursos Humanos:** Este logro refleja el compromiso de la institución con una gestión financiera responsable y eficiente.
- **92% de Cumplimiento en Entrega de Informes Periódicos:** La institución ha logrado un cumplimiento del 92% en la entrega oportuna de informes periódicos a diversas partes interesadas. Este logro subraya la transparencia de CINDE y su dedicación a la rendición de cuentas, respaldado por un registro contable actualizado al 90%.
- **95% de Cumplimiento en Seguimiento Financiero de Programas Institucionales:** CINDE ha alcanzado un cumplimiento del 95% en el seguimiento a la planeación, ejecución y monitoreo financiero de sus 30 programas institucionales, con un presupuesto anual de ingresos de \$9.328 millones. Hasta noviembre, se ha facturado el 7% del presupuesto, equivalente a \$7,032 millones, demostrando una gestión efectiva de recursos para alcanzar metas financieras estratégicas.



## 8.2 Fondo Institucional de inversión para potenciar los programas (Cero déficit, inversiones)

CINDE ha adoptado una perspectiva proactiva en su gestión financiera, evidenciada por la aprobación de la Junta Directiva para asignar y ejecutar excedentes generados en 2021. Estos recursos se han planificado hasta 2024, reflejando un enfoque a largo plazo en el manejo responsable de los excedentes. Un proyecto clave, la “Escuela Digital”, ha ejecutado el 51% de los excedentes aprobados hasta octubre de 2023, con la meta del 80% al cierre del año, demostrando el compromiso de CINDE con la eficiente utilización de recursos. Además, depositar excedentes en fiducias y CDT asegura seguimiento preciso y generación de rendimientos para reinvertir en la misión y objetivos institucionales. La implementación de políticas financieras e inversiones fortalece el Fondo Institucional de Inversión, potenciando programas sin incurrir en déficit.



### Principales logros:

- Puesta en marcha proyecto de inversión “Escuela Digital” financiado con excedentes del año 2021 por valor de \$300 millones de pesos aprobados por la Junta Directiva en marzo de 2023.
- Ejecutado a octubre del año 2023 el valor de \$153 millones (51%) de los excedentes aprobados en el proyecto de Escuela digital, esperando ejecutar hasta el 80% del valor aprobado al cierre del año.
- Pendiente conocer el resultado final del cierre de año, que se espera que los excedentes puedan ser iguales o superiores a lo proyectado.

### 8.3 Crecimiento y sostenibilidad financiera

CINDE afronta el desafío de garantizar el crecimiento y la sostenibilidad financiera al centrarse en la construcción de presupuestos anuales adaptados a cada proyecto y programa. La iniciativa busca evitar déficits o devoluciones de recursos, generando excedentes equivalentes al menos al 1% del ingreso. Se promueve la interconexión entre proyectos con partidas específicas para áreas como mercadeo, marketing, publicidad, difusión, comunicaciones y tecnologías de la información, respaldando financieramente los programas y potenciando la difusión para ampliar fuentes de ingresos.

#### Principales logros:

- **Gestión Eficiente de Recursos y Control Financiero:**

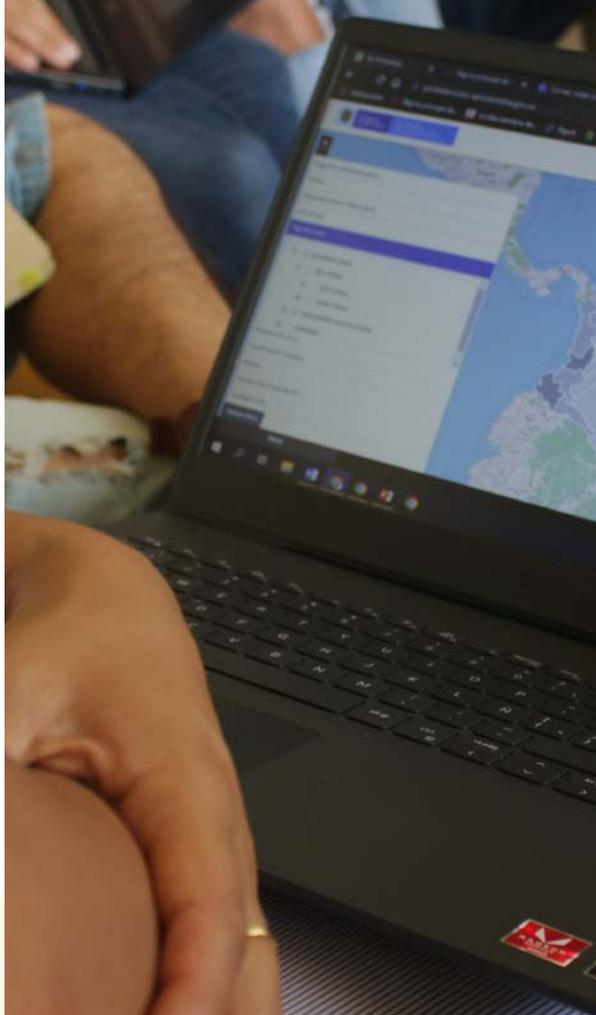
- La identificación precisa de cada proyecto en el sistema contable, alcanzando un 90%, junto con la creación de centros de costos, ha potenciado el control y seguimiento de la ejecución de recursos. Esto se traduce en una gestión más eficiente y transparente, impactando positivamente en la toma de Calibri (Cuerpo) decisiones y la rendición de cuentas.

- **Presupuestos Alineados y Enfoque Estratégico:**

- La construcción de presupuestos acordes a las políticas institucionales y el análisis de los requerimientos de financiadores demuestran un enfoque estratégico. La inclusión de un rubro específico para comunicación y marketing, cuando es posible, refleja una visión proactiva que fortalece la posición y visibilidad de CINDE, contribuyendo a la atracción de recursos y oportunidades.

- **Facilitación de la Consecución de Recursos:**

- El acompañamiento brindado a los diferentes campos para la consecución de recursos ha generado un impacto directo en la viabilidad financiera de los proyectos. Esta asesoría contribuye a maximizar las oportunidades de financiamiento, fortaleciendo la sostenibilidad y crecimiento de las iniciativas impulsadas por CINDE.
- Inclusión del 10% en los presupuestos destinado a la promoción de programas, que abarca áreas como mercadeo, marketing, publicidad, difusión y comunicaciones, evidencia una inversión estratégica en la visibilidad y posicionamiento de las iniciativas de CINDE.



## 8.4 Fortalecimiento de los sistemas de información Administrativa- Financiera

Durante el 2023 el fortalecimiento de los sistemas de información administrativa-financiera se propuso alcanzar la sistematización de la información financiera, esto implicó mejorar la capacitación del equipo en herramientas contables y ofimáticas, así como revisar los sistemas de información en comparación con otras plataformas, con el apoyo del área de Tecnologías de la Información y el Campo de Circulación. Se busca en esta acción estratégica establecer políticas de aseguramiento de la información, abarcando aspectos físicos y digitales, con el objetivo de optimizar procesos y garantizar la seguridad de la información para impulsar el desarrollo institucional.



### Principales Logros:

- Sistematización completa de la información contable, tributaria, tesorería y presupuesto del año 2023, almacenada en SharePoint. La organización se realiza mediante carpetas diferenciadas por ciudad donde se ejecutan las operaciones, considerando las normativas de impuestos territoriales.
- Cumplimiento cabal de las normas contables y tributarias, asegurando la recolección de información como prueba documental de soporte de costos y gastos de la institución.
- Archivo ordenado en SharePoint según las áreas de acción específicas del campo financiero, facilitando el acceso y la gestión eficiente de los documentos correspondientes.

## 8.5 Circulación y promoción del uso e incidencia de los aspectos presupuestales, contables, tributarios y tesorería.

La acción estratégica de Circulación y Promoción se orientó en el 2023 a fortalecer la comprensión y aplicación efectiva de los aspectos presupuestales, contables, tributarios y de tesorería en CINDE.

### Principales logros:

- **Guía Detallada de Radicación:** La elaboración de la guía de radicación de facturas y cuentas de cobro para proveedores en el año 2023 ha generado un impacto significativo al proporcionar a los colaboradores de CINDE una herramienta detallada y clara para la gestión eficiente de estos documentos, optimizando procesos internos y asegurando la consistencia en la presentación de la información.
- **Cápsulas Informativas Compartidas:** Las cápsulas compartidas regularmente en el grupo nacional de WhatsApp han contribuido a la difusión efectiva de conocimientos clave en aspectos presupuestales, contables, tributarios y de tesorería. Este enfoque de promoción ha fortalecido la comprensión colectiva y fomentado prácticas alineadas con las políticas y normativas institucionales.
- **Circularización para Confirmación de Saldos:** La implementación de circularizaciones para confirmar saldos por cobrar a clientes y por pagar a proveedores hasta octubre de 2023, así como la circular de cierre de año, ha impactado positivamente en la transparencia y relaciones financieras. Este proceso ha fortalecido la comunicación con partes clave, contribuyendo a una gestión más informada y colaborativa.
- **Revisión Mensual de Causaciones:** La realización mensual de revisiones de causaciones de facturas y cuentas de cobro, junto con sus respectivos soportes, ha generado un impacto directo en la presentación oportuna y precisa de los impuestos territoriales, distritales y nacionales. Esta práctica sistemática ha mejorado la gestión tributaria y ha posicionado a CINDE como una entidad cumplidora y responsable frente a las obligaciones fiscales.



## 8.6 Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica

Esta acción estratégica se centró en el 2023 en la consolidación de la infraestructura física y tecnológica, con el objetivo de proporcionar espacios y equipos adecuados para respaldar eficazmente las actividades de los grupos de investigación y desarrollo, docentes y el grupo de apoyo. La atención se dirigió hacia la optimización de las condiciones de trabajo, asegurando que los entornos físicos y tecnológicos estén alineados con las necesidades operativas y faciliten el desarrollo de las tareas asignadas a cada área, contribuyendo así al éxito global de la institución.



### Principales logros:

- **Infraestructura Optimizada:** La disposición de espacios físicos cómodos y completamente equipados ha mejorado significativamente las condiciones de trabajo para nuestros investigadores y personal de apoyo, fomentando la eficiencia y el bienestar laboral. Este impacto se refleja tanto en nuestras oficinas principales como en las ubicadas en las ciudades de Bogotá, Manizales y Sabaneta.
- **Patrimonio Consolidado:** Las tres oficinas de CINDE en Bogotá, Manizales y Sabaneta representan un patrimonio sólido construido a lo largo de los años. Este activo es esencial para el desarrollo exitoso de nuestras actividades desde los campos misionales de formación e investigación, brindando estabilidad y continuidad a nuestras operaciones.
- **Avance en la Escuela Digital:** La adquisición de equipos especializados para la escuela digital no solo consolida una nueva línea estratégica para la institución, sino que también contribuye a mejorar las condiciones técnicas de los espacios, especialmente en la sede de Bogotá y en proyectos respaldados por regalías. Este impacto fortalece nuestra capacidad técnica y apoya iniciativas clave para el crecimiento y la adaptación institucional.



**CINDE** proyecta los siguientes  
Desafíos en su **Gestión**  
**Estratégica** para el **2024**

El CINDE enfrenta una fase crucial en su evolución. En su constante búsqueda de excelencia y adaptación al entorno dinámico, proyecta nuevos desafíos para liderar iniciativas innovadoras. Estos desafíos reflejan la ambición de lograr mayor impacto y sostenibilidad, reafirmando el compromiso con la mejora continua y contribución a los actores sociales con los que co creamos el propósito misional. Con una visión prospectiva, CINDE se prepara para afrontar los retos futuros, consolidando su papel como agente de cambio y desarrollo a nivel nacional e internacional.

A continuación, presentamos los **desafíos centrales** en cada uno de los programas estratégicos:





## Programa Estratégico 1:

Fortalecimiento de los programas y proyectos de investigación-desarrollo de los grupos y líneas, a partir de la producción y apropiación social del conocimiento, la innovación social, la oferta propia con un impacto social y la formación de nuevas generaciones de investigación y desarrollo.

### Lidera: Campo de Investigación - Desarrollo

Obtener recursos para un programa de I+D en articulación inter-campos, alineándolo con posibilidades de financiamiento y generando alianzas con comunidades, además de planificar y ejecutar presupuestos acordes a la intencionalidad técnica. Este reto implica la divulgación, visibilización de productos de nuevo conocimiento y apropiación social, y en el frente operativo, identificar tiempos y capacidades para focalizar acciones en proyectos financiados.



## Programa Estratégico 2:

Fortalecimiento, virtualización y ampliación de los programas de formación avanzadas, propios o en convenio con universidades, como estrategias para la formación de nuevas generaciones de investigadores, y de formación continuada para el fortalecimiento de agentes sociales.



### *Lidera: Campo de Formación*

#### Principal desafío:

La adaptación de la propuesta inicial de maestrías virtuales a la creación de especializaciones en colaboración con CLACSO y la Universidad de Manizales representa un desafío significativo. Este ajuste implica la redefinición de estrategias, equipos y plazos para el primer semestre de 2024. Además, se busca obtener un registro único calificado para la modalidad mixta del doctorado y agilizar la producción de programas formativos, como la Maestría en paz con un registro programado para mitad de año.



## Programa Estratégico 3:

**Circulación del conocimiento a través de publicaciones científicas, alianzas nacionales e internacionales y procesos de comunicación estratégica.**



### ***Lidera: Campo de Circulación del conocimiento, incidencia y redes***

Promover acciones de divulgación científica para la transformación social que nos permita comunicar de manera efectiva y accesible los avances y conocimientos producidos por nuestra organización garantizando que la información sea comprensible para nuestro público objetivo. Además, este desafío busca generar interés y participación activa en la ciencia, fomentando la aplicación de los descubrimientos en la resolución de problemáticas sociales y promoviendo una cultura de innovación y reflexión crítica.



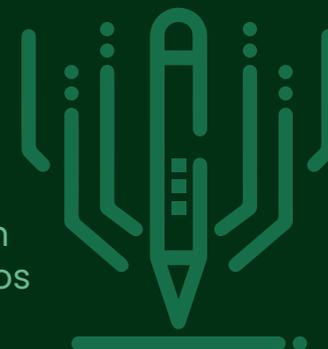
## Programa Estratégico 4:

### Transformación digital



#### **Lidera: Campo de innovación tecnológica**

Fortalecer la capacidad de CINDE en la transformación digital, enfocándose en el desarrollo de herramientas para procesos más ágiles. Además, se busca llevar a cabo la sistematización y estructuración del sistema de formación, alineando la estructura de almacenamiento con los procesos de autoevaluación y acreditación. Este desafío implica la implementación efectiva de soluciones tecnológicas que mejoren la eficiencia y la alineación de los procesos internos de formación con los estándares de evaluación y acreditación.



## Programa Estratégico 5.

### Escuela Digital



#### **Lidera: Alianza EON-CINDE, Campo de Innovación tecnológica**

Optimizar el funcionamiento directo de la escuela mediante proyectos educativos que generen recursos y asegurar la viabilidad del plan de negocio. Esto implica la adaptación de contenidos y estrategias pedagógicas al formato digital manteniendo la integridad pedagógica.





## Programa Estratégico 6:

Planeación estratégica y autoevaluación para el fortalecimiento del horizonte estratégico de CINDE, la renovación del reconocimiento por parte de Minciencias como Centro de Investigación y Desarrollo y el fortalecimiento de sus Centros de estudios Avanzados.



### ***Lidera: Campo de gestión estratégica***

Reestructurar la estrategia del área de proyectos e identificar oportunidades para fortalecer el equipo dedicado a buscar y analizar convocatorias, asegurando su alineación con los objetivos institucionales. Este proceso busca facilitar una participación efectiva en las oportunidades identificadas. Además, se plantea establecer un modelo de planeación adaptado al ecosistema integrado de gestión de conocimiento, vinculando un tablero de control con indicadores clave para monitorear y evaluar el desempeño de manera eficiente.





## Programa Estratégico 7:

Orientación al desarrollo y crecimiento humano a través de la promoción y el fortalecimiento de una cultura organizacional y administrativa que garantice el funcionamiento como ecosistema de gestión integral de conocimiento.

### ***Lidera: campo de gestión Administrativa y Talento humano***

Orientar la cultura organizacional a través de talleres de indagación apreciativa y fortalecer las capacitaciones de los colaboradores, este desafío se conecta con la gestión de las recomendaciones de la batería psicosocial para implementar un plan de mejora que refleje el compromiso con la salud mental, en relación con acciones derivadas del SG-SST.



## Programa Estratégico 8.

Gestión financiera e infraestructura para el desarrollo sostenible y alcance del propósito misional.



### ***Lidera: Campo de Gestión Financiera***

Cumplir con la política de cero déficits y generar excedentes de al menos un 1%, equivalente a \$93 millones del presupuesto anual, para potenciar los programas misionales en el entorno digital de CINDE. A corto, mediano y largo plazo, mantener la sostenibilidad implica cumplir con la política de “cero déficit” y establecer metas claras desde la formulación de propuestas, gestionando y optimizando recursos para generar excedentes de al menos el 8% del presupuesto anual y así potenciar programas propios. Esto implica la implementación de una línea de control y auditoría que reduzca errores en la aplicación de normas contables, laborales y comerciales, disminuyendo riesgos de requerimientos de entes de control nacionales y municipales en áreas como control interno.





**DESAFÍOS** PARA LA SOSTENIBILIDAD,  
LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL Y  
CULTURA ORGANIZACIONAL - **CINDE**  
**2024**

La sostenibilidad financiera, la estructura organizacional y la cultura institucional son aspectos fundamentales que demandan estrategias claras y acciones efectivas para garantizar el crecimiento y la adaptabilidad de la institución para el 2024. En este contexto, CINDE presenta algunos desafíos que permiten identificar oportunidades de diversificación de la oferta, la optimización del modelo organizacional y la transformación de la cultura interna como elementos esenciales para el éxito de CINDE en el corto y mediano plazo.

## DESAFÍOS PARA LA SOSTENIBILIDAD:

### Transformación en Criterios de Presupuestación y Plan Financiero Moderado:

- Transformar los criterios de presupuestación para una asignación más eficiente de recursos.
- Desarrollar un plan financiero de inversión moderado que permita multiplicar utilidades y respaldar el crecimiento.
- Realizar ajustes en las metas financieras y establecer estrategias para alcanzarlas.



### Proyección de monetización del ecosistema digital CINDE

- Generación de estrategia clara para la monetización de los cursos en el marco de la escuela digital con metas presupuestales y de retorno sostenibles y sustentables.

### **Diversificación y creación de Oferta Temática propia y Negociaciones con Universidades:**

- Ampliar la oferta temática de CINDE, alineándola con la demanda nacional e internacional.
- Renegociar los porcentajes acordados con universidades para respaldar financieramente a los estudiantes.

### **Continuidad de Proyectos de investigación- desarrollo para el sostenimiento del reconocimiento de CINDE como Centro de Investigación:**

- Generar procesos y modelos para garantizar la continuidad y sostenibilidad de proyectos a mediano y largo plazo.
- Velar por el sostenimiento y calidad de los procesos de producción del conocimiento.



### **Atención a Demandas Territoriales:**

- Atender las demandas territoriales planteadas por el gobierno nacional para una expansión a nivel departamental y local.

### **Fortalecimiento de Alianzas y Estrategias de Financiamiento:**

- Afianzar alianzas y reactivar la participación en redes.
- Concretar relaciones “gana-gana” con aliados nacionales e internacionales y explorar estrategias de financiamiento con gobiernos electos.

### **Agilización de Producción y aprobación de Programas Virtuales:**

- Acelerar la producción de programas de formación virtual para una expansión sin riesgos.
- Crear estrategias para una formulación ágil de proyectos.

## DESAFÍOS FRENTE A RED DE VALOR Y EL DISEÑO ORGANIZACIONAL

### Definición de Alcance Técnico y Presupuestal del modelo organizacional:

- Establecimiento claro y consensuado del alcance técnico en relación con el presupuesto disponible, buscando una gestión eficiente de los recursos institucionales.

### Análisis Prospectivo del Área de Proyectos:

- Evaluar la viabilidad y prospectiva del área de proyectos para optimizar su rendimiento y alinearlos con los objetivos institucionales.

### Definición de Perfiles y Estrategias de Asignación de Actividades:

- Evaluar estrategias frente a la asignación de actividades y tareas en el diseño organizacional.
- Sistematizar acciones y procesos propios de los diferentes roles en la institución para mejorar la eficiencia y coherencia en las operaciones.



### Mejora del Proceso de Inducción y reinducción para la apropiación del modelo de organizacional, misión, visión y estrategia en CINDE:

- Revisar y mejorar el proceso de inducción para nuevos colaboradores, asegurando una presentación integral y articulada de CINDE.
- Implementar estrategias efectivas de reconocimiento y socialización del modelo organizacional para fortalecer la identidad institucional.

## DESAFÍOS FRENTE A LA CULTURA ORGANIZACIONAL:

### Replanteo de Instancias y Seguimientos:

- Revisión y reestructuración de procesos de construcción, reuniones y seguimientos para optimizar la eficiencia y efectividad en la toma de decisiones.

### Fomento de Colaboración Interdisciplinaria:

- Promoción de una cultura organizacional que incentive la colaboración y acogida intercampos, evitando la percepción de acciones aisladas y cargas adicionales en la interacción entre campos.

### Fortalecimiento de Capacidades y Revisión del Modelo Híbrido:

- Desarrollo de estrategias para promover y fortalecer las capacidades individuales y colectivas de los miembros del equipo, con una revisión crítica del modelo híbrido y sus implicaciones en la cotidianidad y prácticas culturales.



### **Agenda Compartida y Coordinación de Eventos:**

- Implementación de una agenda compartida o calendario que centralice todos los eventos de CINDE, buscando optimizar tiempos, evitar cruces y promover una mayor coordinación entre las distintas instancias.

### **Promoción del Uso de Herramientas Digitales:**

- Fomento del uso efectivo de herramientas digitales, especialmente Microsoft, para mejorar la comunicación interna, colaboración y eficacia en los procesos organizativos.

### **Planes de Bienestar y Motivación:**

- Diseñar planes de bienestar laboral que generen incentivos y motiven a los colaboradores, contribuyendo a un ambiente laboral positivo.



**Estos logros han sido posibles gracias al crucial respaldo brindado por nuestros equipos de soporte clave.**

